

### 1. 概要

卒業後、一定の年数が経過した卒業生に、大学生活を振り返ってもらい、大学での生活や身に付けた教育が、大学卒業後にどの程度役に立っているのか等を調査し、大学教育における内部質保証としての学修成果の検証を行うために、2014年3月卒業生を対象に2017年9月から12月にWebアンケート（無記名）を実施した。本学が既卒者に対して実施した追跡調査としては、2006年2月に2004年3月卒業生を対象としたアンケートを実施して以来の取組となった。

今回は、教育力の検証を主眼として、初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定として、本学の教育によって得た能力、在学時の学習や活動に重点を置き、仕事に対する意識、同窓会活動・HP等の情報提供、本学の満足度についても実施をするとともに、記述式で改善点や在校生に向けてのメッセージも項目とした。

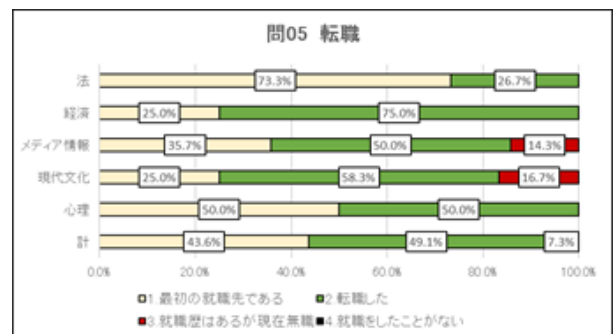
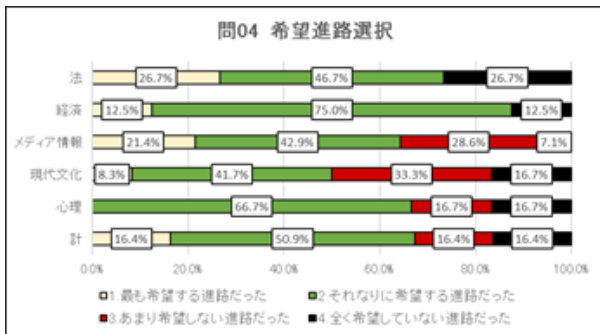
### 2. 集計・分析

#### (1) 概要

送付数865件に対して、回答総数は55件であり、送付者に対して6.4%の回収率であった。学部別では、現代文化、メディア情報、法、心理、経済の順となった。

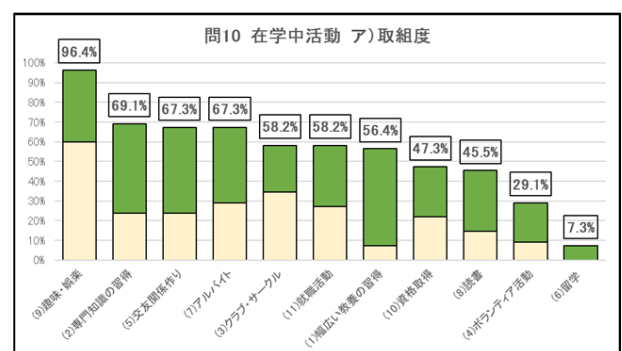
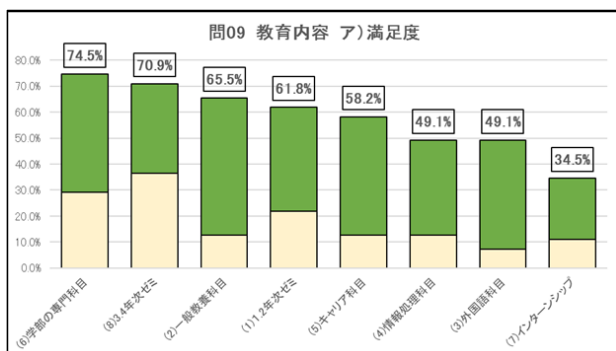
#### (2) 現状、仕事に対する意識

概ね2/3(67.3%)が希望した進路に進むことができたと回答しているが、全体の半数が「転職した」と回答している。また、希望した進路と転職の有無に関連が見られる。



#### (3) 在学時の学習や活動

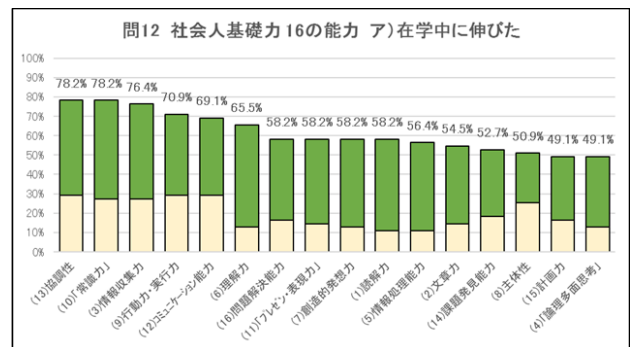
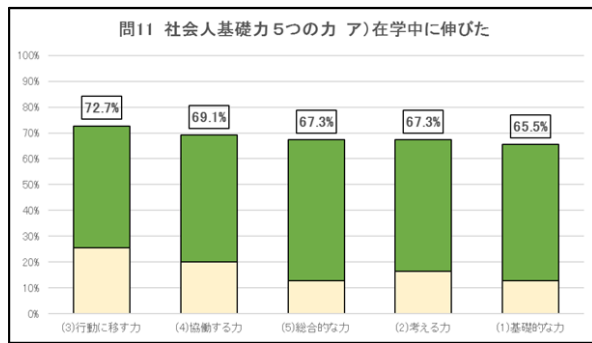
本学の教育理念「愛情教育」の在学中認知度は6割弱であった。教育内容への満足度・有用度については、全体的には専門科目、3・4次ゼミの数字が高いこと、在学中の活動の取組度・有用度では、「専門知識の習得」を除き、趣味娯楽や交友関係、アルバイトなど学校以外の活動が高い結果となった。



#### (4) 教育によって得た能力

駿大社会人基礎力5つの力については、5つの力ともに概ね2/3が在学中に伸びたと感じている。また、必要性については、5つの力ともに8割以上が感じたと回答している。

駿大社会人基礎力16の能力要素では、「(13)協調性」「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(3)情報収集力」について、3/4が在学中に伸びたと感じている。また、社会に出てからの必要性については、16の能力要素とも8割以上が感じたと回答している。なお、16の能力要素については、「(11)プレゼンテーション能力・表現力」「(16)課題発見能力」などが下位になっているが、今回は初期キャリア形成段階のアンケートであり、社会人経験を積むことで変化することが考えられる。



#### (5) 本学への満足度

学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますかに対して、「(1)本学での学生生活は楽しかった」「(2)信頼できる友人に出会えた」については、8割以上が「あてはまる」との回答であった。

また、問13「(8)本学に入学してよかったと感じている」とⅢからⅤ章の各項目の相関を取ったところ、問13「(3)キャンパス・施設には満足している」: 0.75248、問13「(6)入学時に期待した「学び」ができた」: 0.73673が上位であり、本学への満足度と「学び」は関連付けて検討する必要がある。

#### (6) 卒業後の同窓会活動・ホームページ等の情報提供

認知の面では大学ホームページや同窓会総会で9割、同窓会報で8割が存在を認識しており、後発の同窓会 Facebook でも半数以上が認識しているが、参加・閲覧という行動面では、大学ホームページで4割強であり、同窓会総会やホームカミングデーの行事では1割に留まっている。

#### (7) 記述回答

本学の教育面16件、サービス面18件、後輩学生へのメッセージ21件をいただいた。

### 3. まとめ

駿大社会人基礎力を中心とした、本学の教育によって得た能力については、概ね在学中の伸びを感じているとの結果を得られたと考えられるが、本学への満足度を向上させるためには、「学び」の満足度を向上させることが必要と考えられる。

以上

### 1. 目的

卒業後、一定の年数が経過した卒業生に、大学生活を振り返ってもらい、大学での生活や身に付けた教育が、大学卒業後にどの程度役に立っているのか等を調査し、大学教育における内部質保証としての学修成果の検証を行う。

### 2. 対象・方法

初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定を考慮し、現在設置している5学部を2014年3月に卒業した学生を対象として、グーグルフォームを用いたWebアンケート（無記名）として、住所を把握している卒業生に対して、郵送で告知を行った。

### 3. 実施期間・回答数

2017年9月に郵送でアンケートを送付し、10月末を回答期限としたが、回答数が20件に留まったことから再度の依頼を葉書で送付し、最終的に55件の回答を得た。

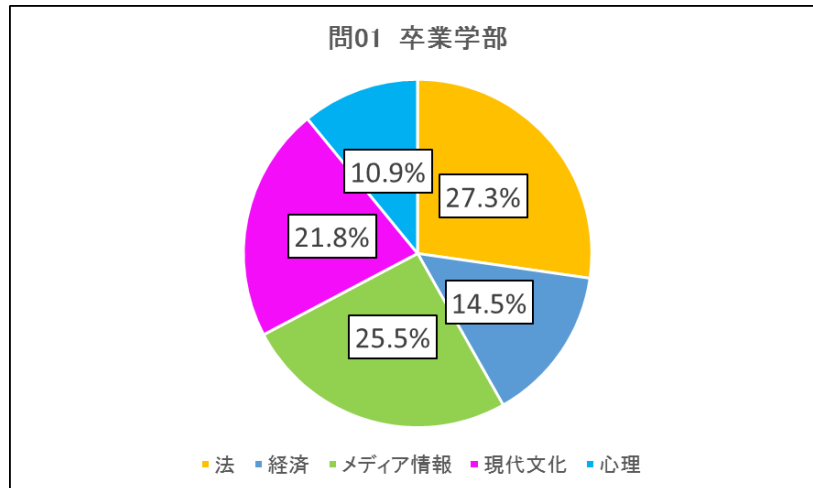
学部	卒業者数	構成比	送付数	送付率	回答者数	送付者回答率
法学部	258	26.6%	241	93.4%	15	6.2%
経済学部	261	26.9%	226	86.6%	8	3.5%
メディア情報学部	185	19.1%	158	85.4%	14	8.9%
現代文化学部	144	14.8%	128	88.9%	12	9.4%
心理学部	122	12.6%	112	91.8%	6	5.4%
計	970	100.0%	865	89.2%	55	6.4%

#### 4. 各回答の概要

I. あなた自身のことについてお聞きします。

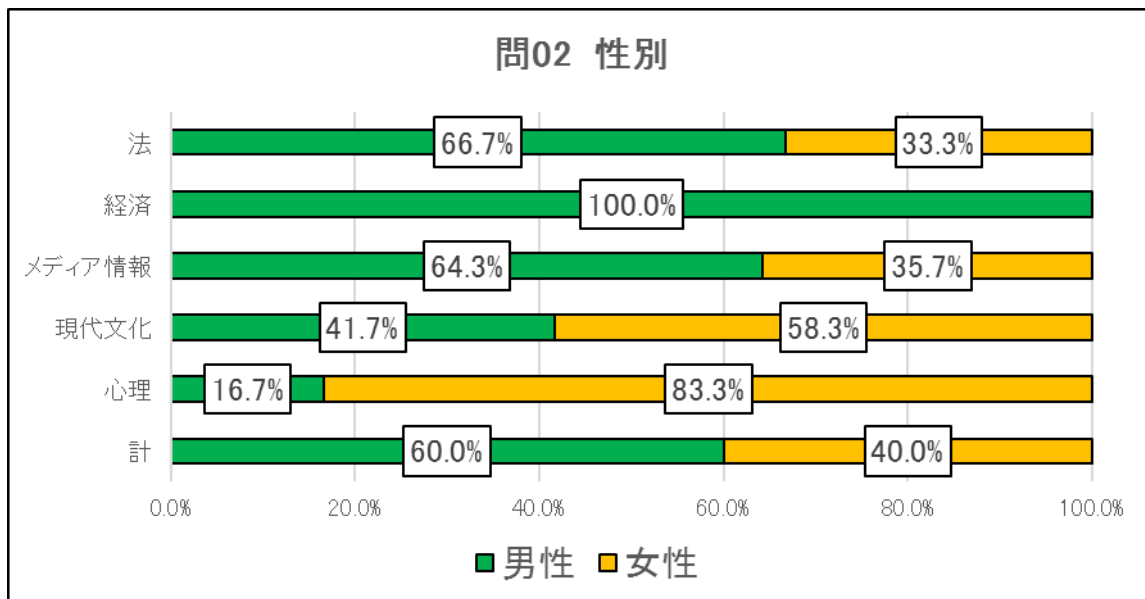
##### 問01 あなたが卒業した学部をお選びください。

回答総数は55件であり、送付者に対して6.4%の回収率であった。学部別では、現代文化、メディア情報、法、心理、経済の順となった。



##### 問02 あなたの性別をお選びください。

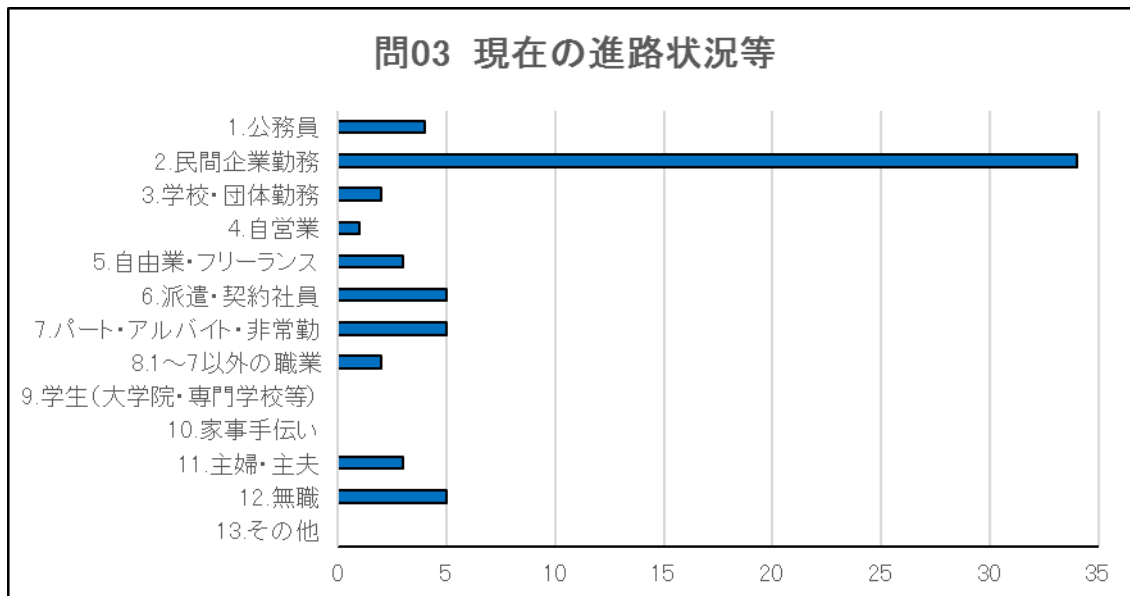
回答者における性別は、男性60%、女性40%の割合であるが、送付対象者においては男性73.9%、女性26.1%であることから、女性の方がやや回答率が高いと言える。



Ⅱ. あなたの現状、仕事に対する意識についてお聞きします。

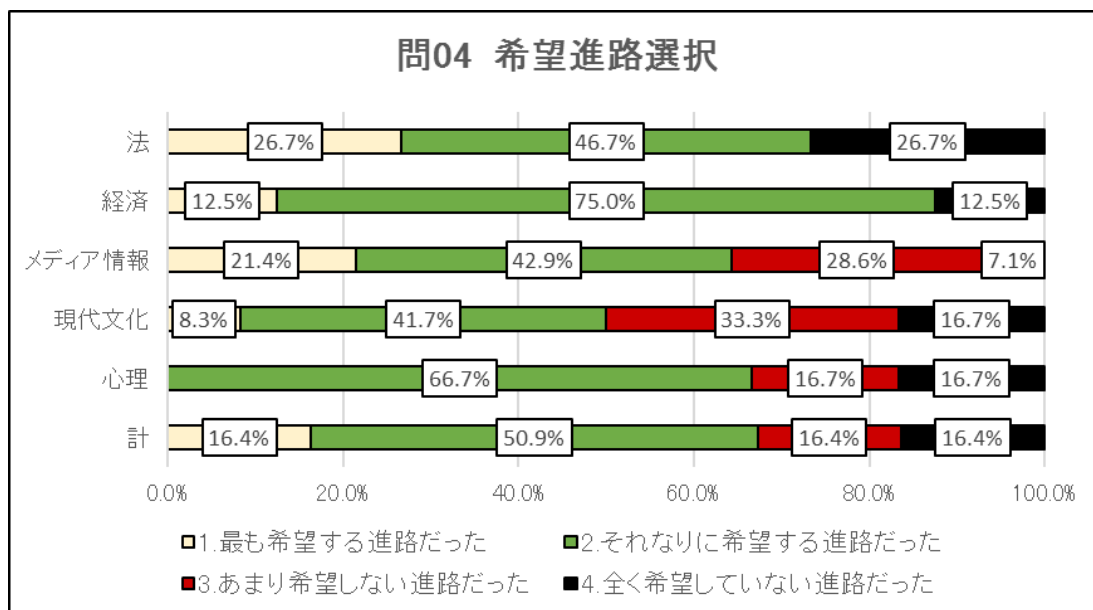
問 03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。

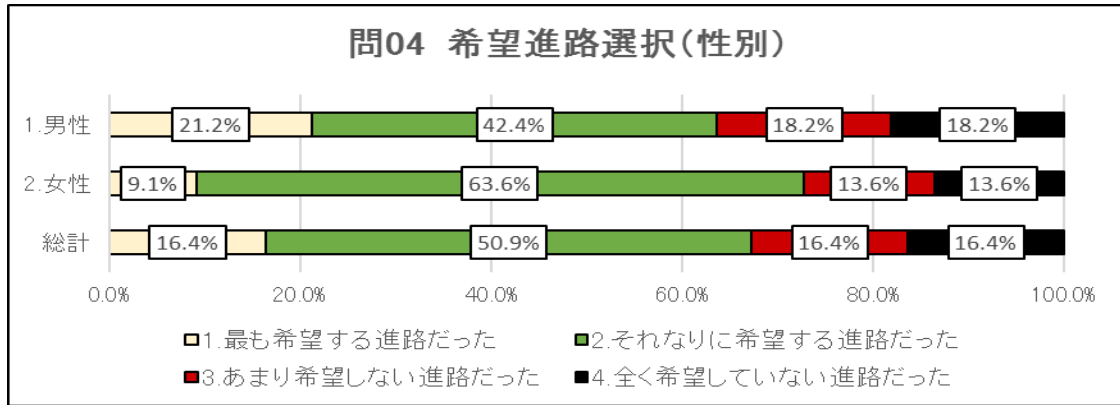
民間企業を挙げている者が多い。回答総数は延べ 64 件であり、民間・派遣など複数選択は 8 件あった。なお、進学して学業を継続しているという回答はなかった。



問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

概ね 2/3（67.3%）が希望した進路に進むことができた」と回答しているが、「4. 全く希望していない」を選択した者も一定数存在している。また、女性で「2. それなりに」を選択する者の割合が高い。

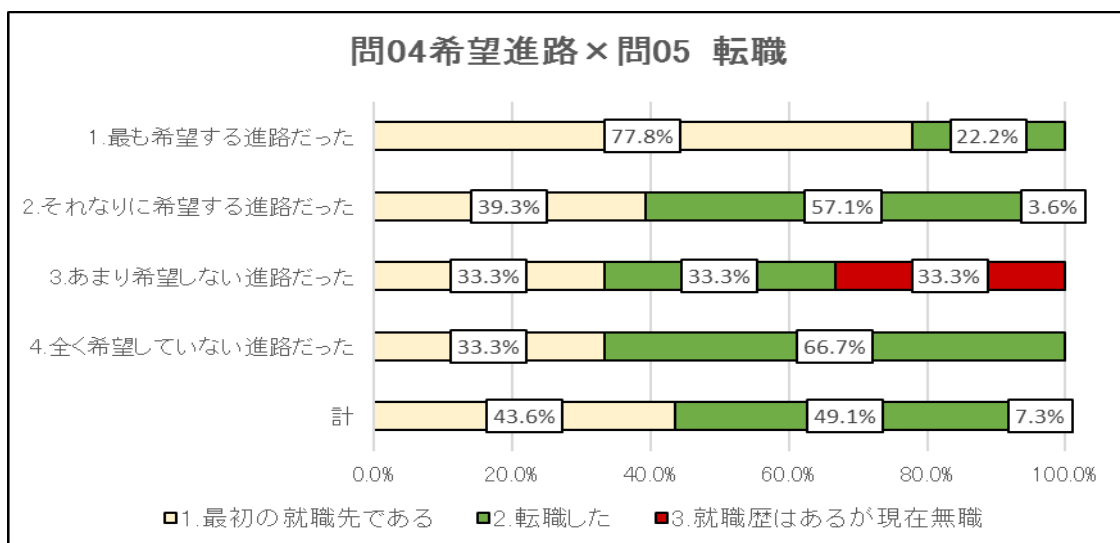
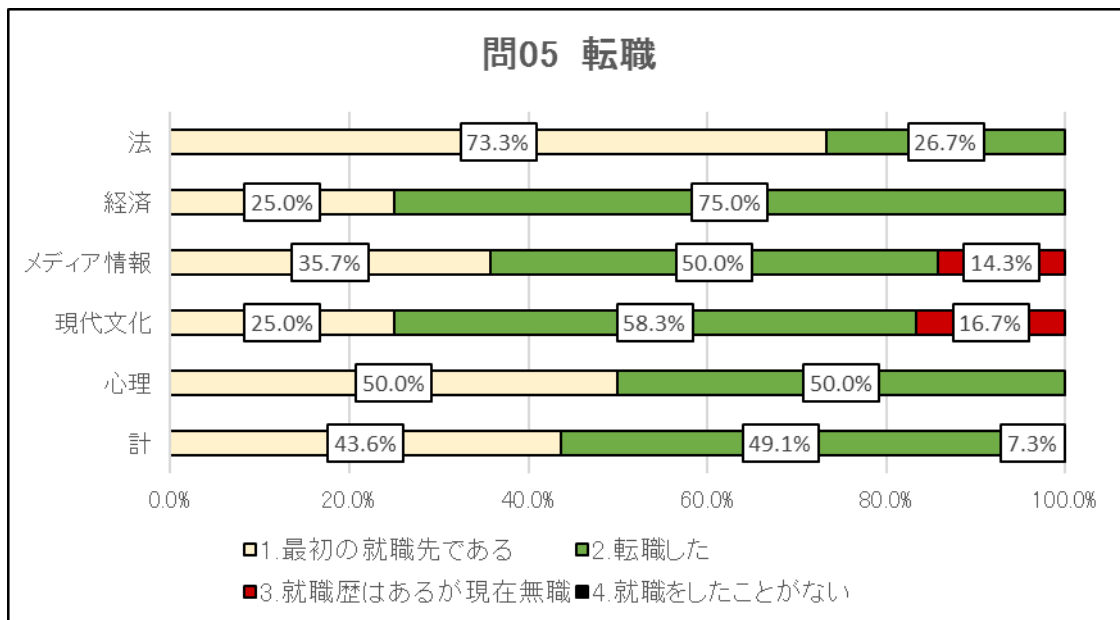




問 05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

全体の半数が「転職した」と回答している。学部では法学部以外で「転職した」が 50%を超えている。なお、性別では「転職した」は、男性 48.5%、女性 50%と差は見られない。

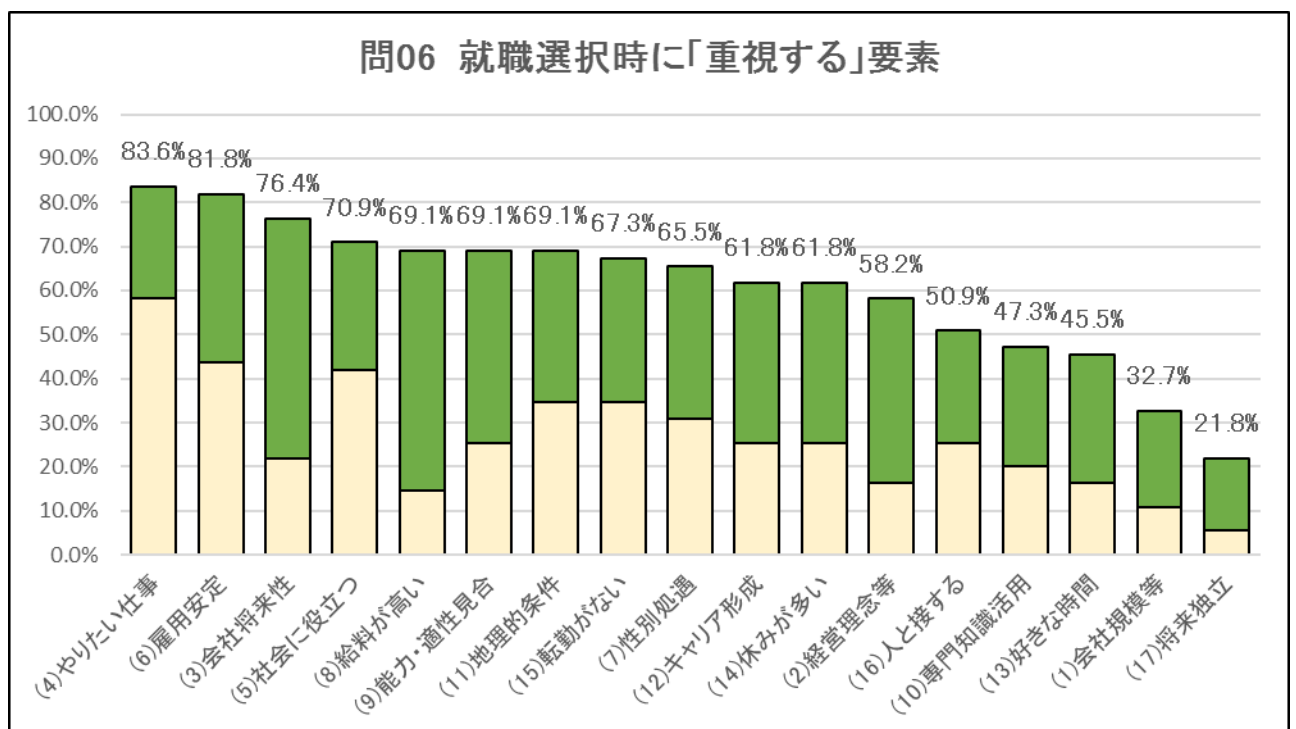
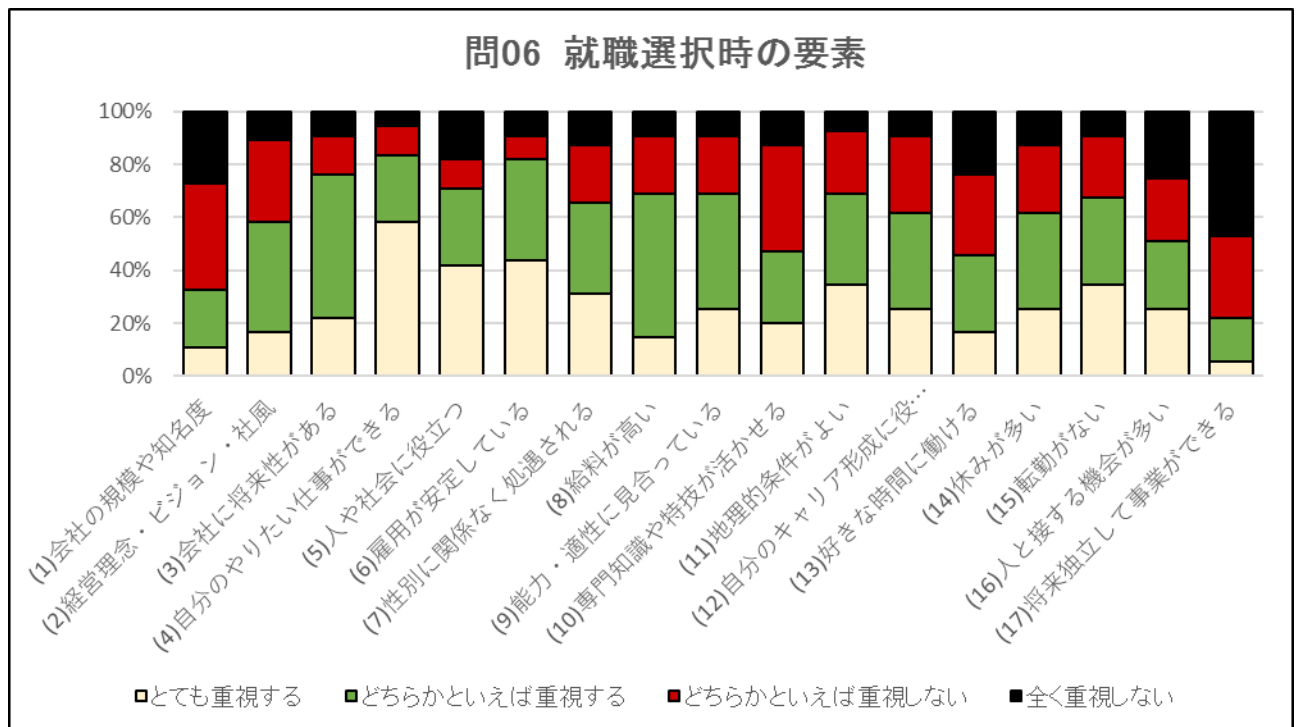
また、問 04 とのクロス集計から希望した進路と転職の有無に関連がみられることがわかる。



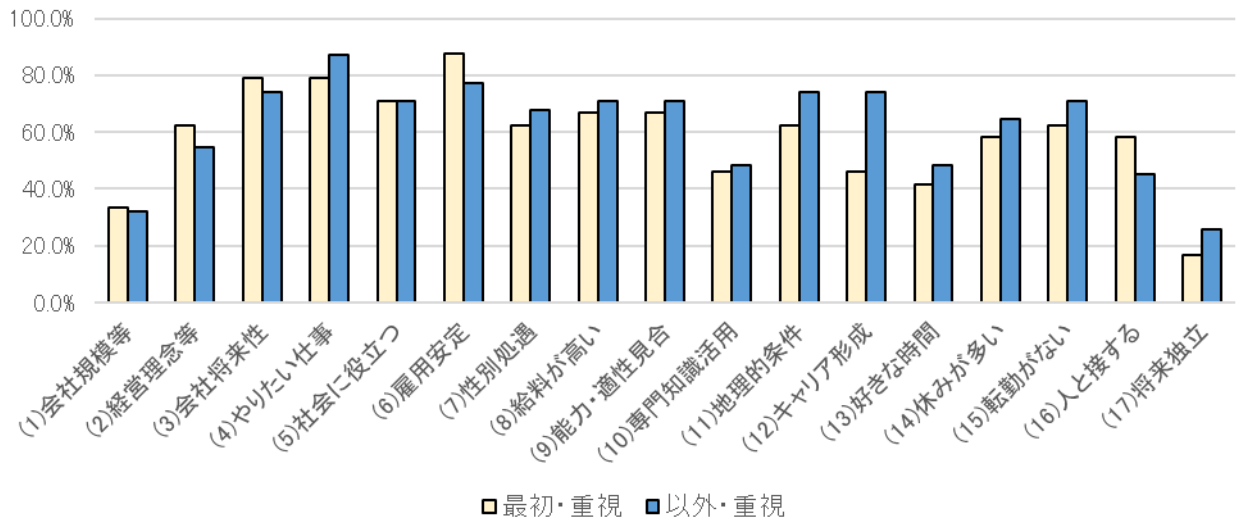
問06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

重視する要素は、「(4) やりたい仕事」「(6) 雇用の安定」「(3) 会社将来性」「5 社会に役立つ」が7割を超え、4割を下回った要素は、「(17) 将来独立」「(1) 会社の規模等」であった。

また、問05 転職とのクロス集計を行ったところ、「1 最初の就職先」「最初の就職先以外」回答者で重視する要素に10%以上の差があった要素は、「1 最初の就職先」では「(16) 人と接する (+13.2%)」「(6) 雇用安定 (+10.1%)」であり、「最初の就職先以外」では「(12) キャリア形成 (+28.4%)」「(11) 地理的条件 (+11.7%)」に差が見られたが、その他の要素では大きな差は見られなかった。



問06「重視する」要素×問05 転職

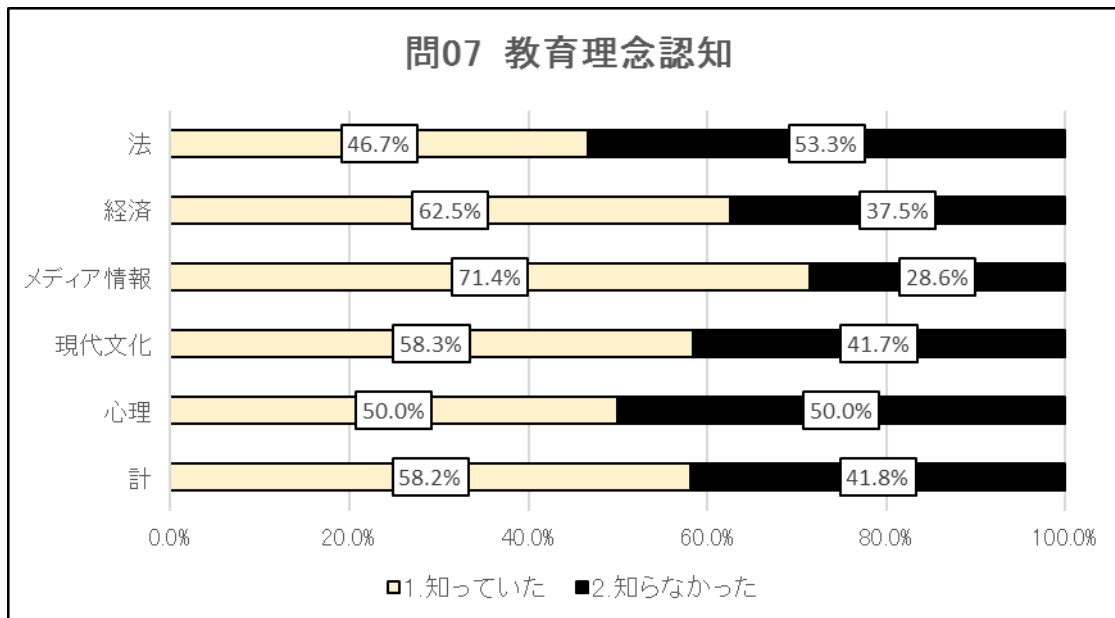




Ⅲ 本学在学時の学習や活動についてお聞きします。

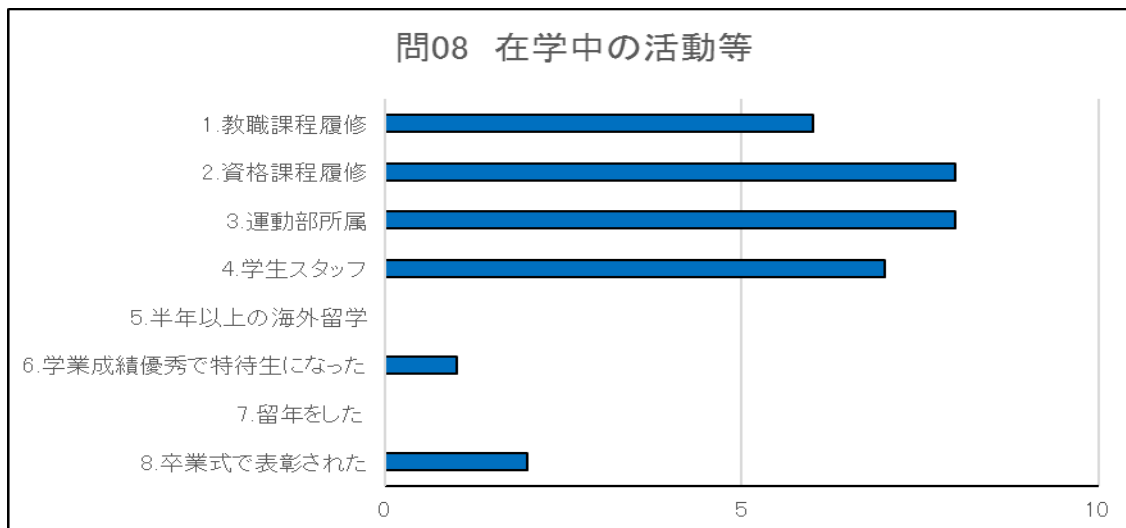
問07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。

回答者の6割弱が認知していたと回答している。性別では、男性54.6%、女性63.6%と女性の認知度がやや高くなっている。



問08 あなたの大学在学中の活動等で当てはまる項目があればお選びください（複数選択可）。

在学中の活動等について、学部別では、現代文化12件、メディア情報11件、法4件、経済3件、心理2件が、項目別では、「1.教職課程履修」は現代文化4件、「2.資格課程履修」はメディア情報5件、「3.運動部所属」は法2件、メディア情報・現代文化各3件、「4.学生スタッフ」は各学部1.2件の回答があった。



問09 あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1)から(8)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

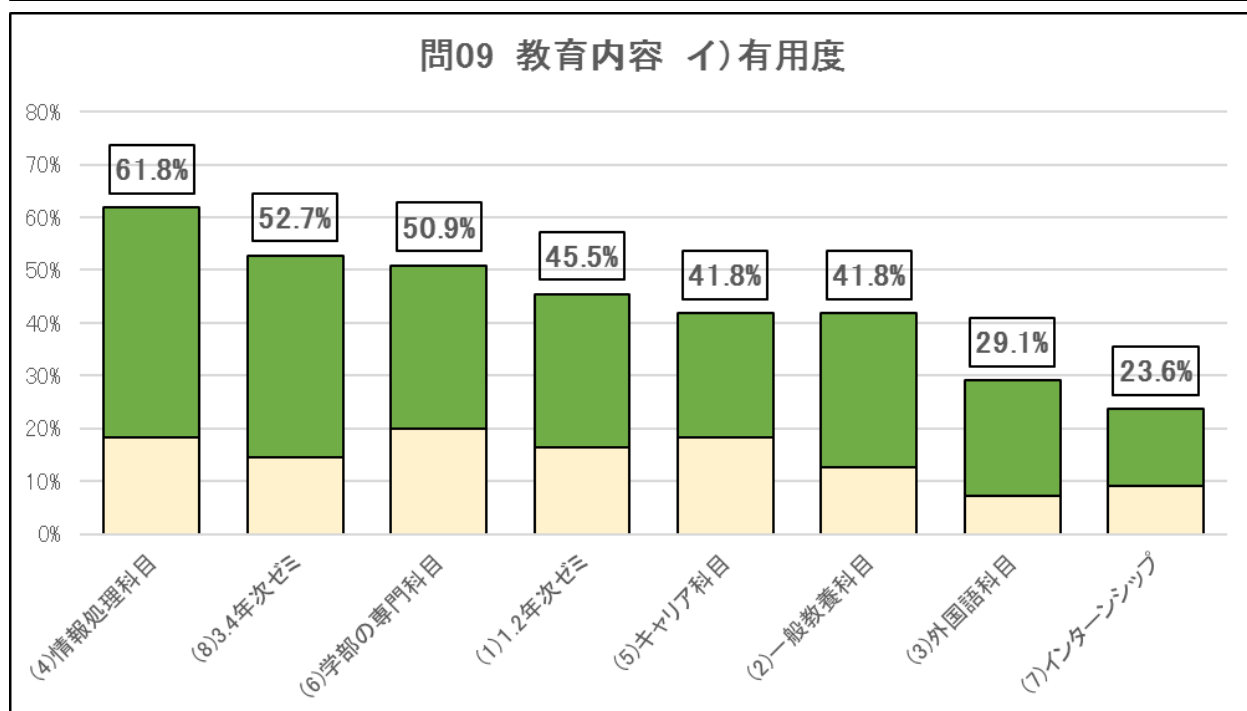
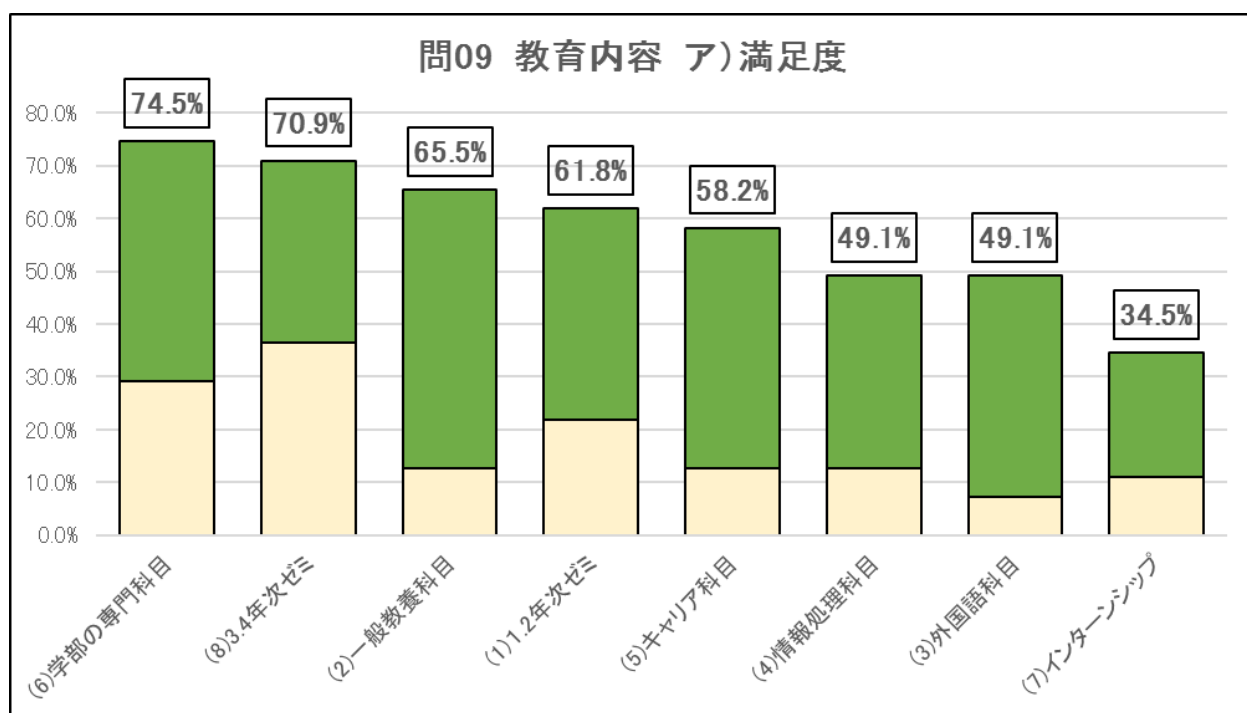
在学中の満足度については、選択である「(8)インターンシップ」を除き、概ね半数が満足していると回答している。学部別では、共通的な内容で行われる(1)から(5)について大きな差は見られないが、

固有の内容を行う「(6)学部の専門科目」「(8)3.4年次ゼミ」においては、学部間でやや差が見られ、専門科目においては、法・心理学部が高く、経済学部が低く、3.4年次ゼミでは、心理・メディア情報学部が高く、現代文化学部が低いものとなっている。

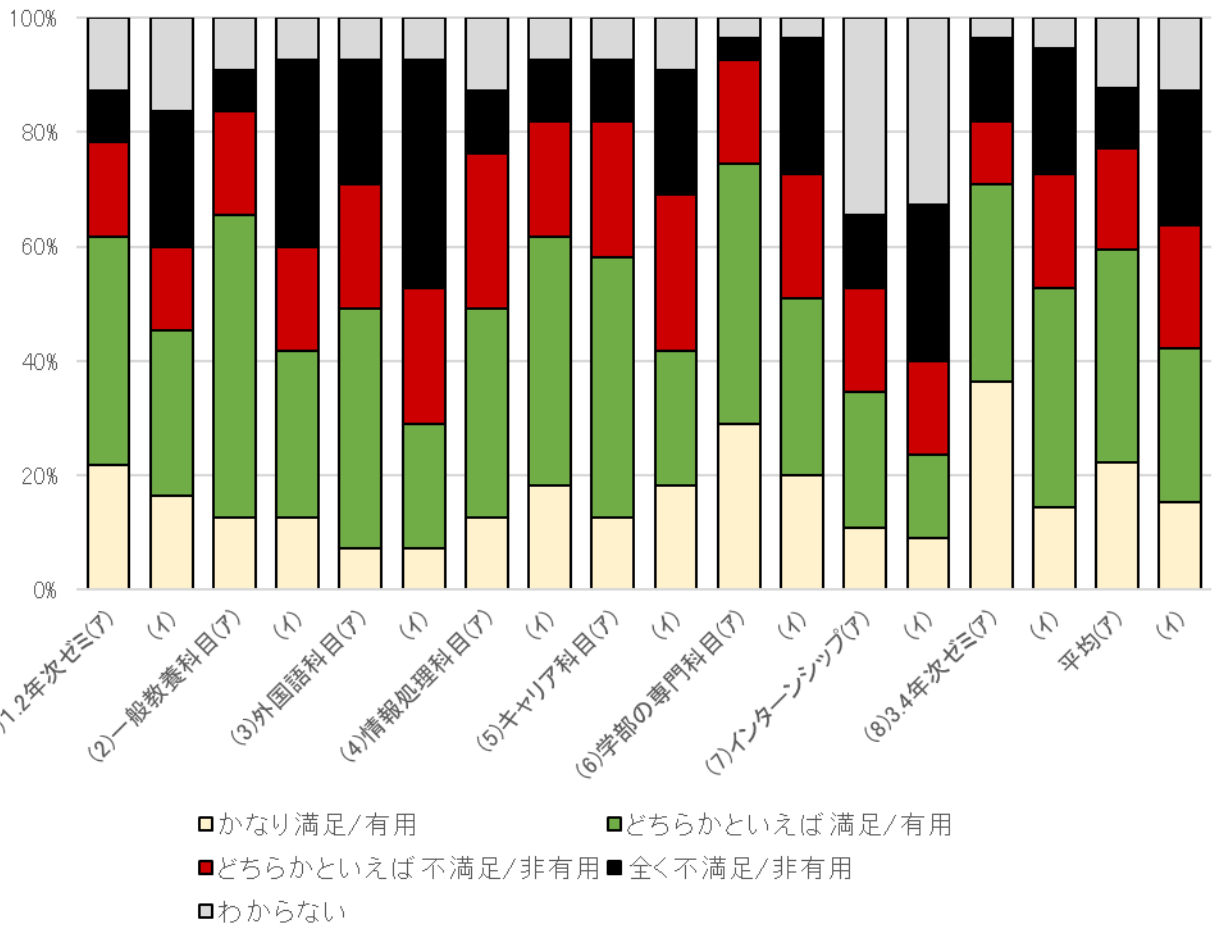
なお、以降の設問にも共通する傾向として、心理学部においては、「やや／どちらかといえば」を回答する割合が高くなっていることが挙げられる。

卒業してからの有用度については、「(4)情報処理科目」を除き、満足度の数値を下回っている。学部別では、経済・現代文化学部で満足度と有用度の差が大きくなっている。

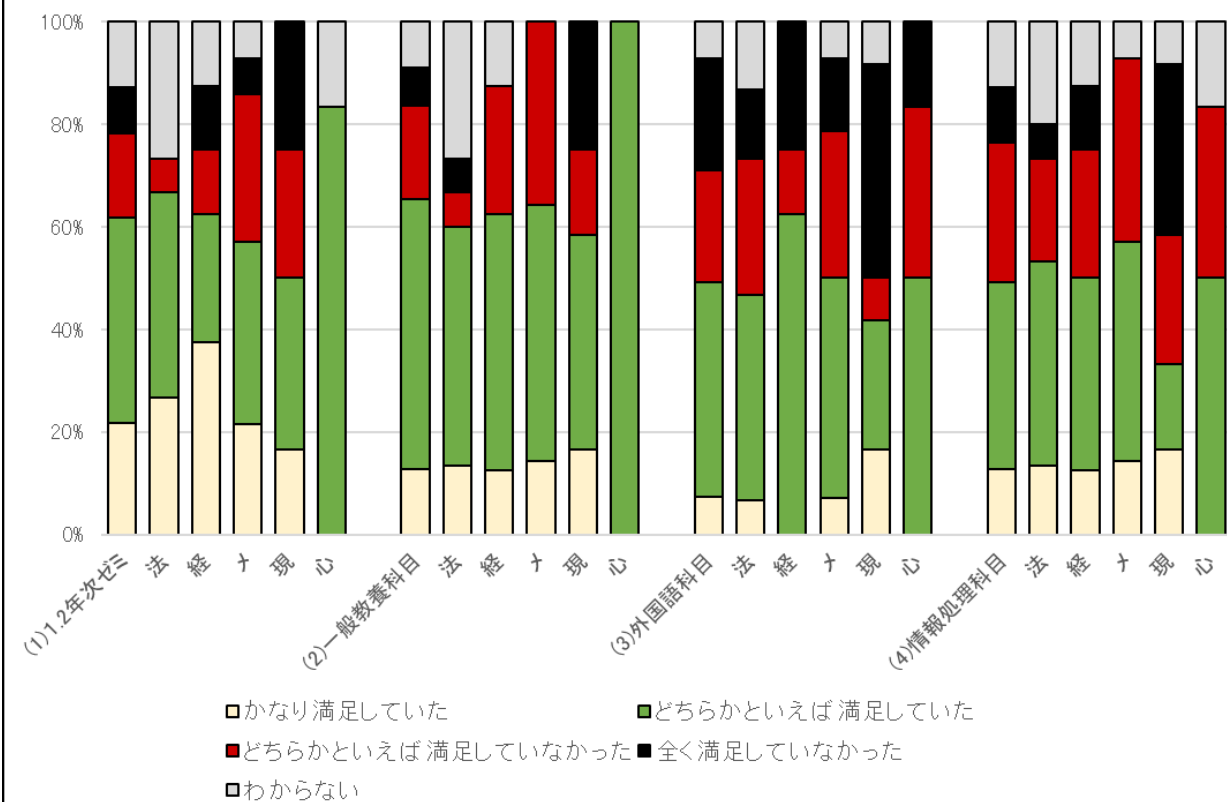
全体的には専門科目、3・4次ゼミの数字が高かったこと、満足度と有用度で情報処理科目、一般教育科目に順位の変化が見られることが傾向として挙げられる。



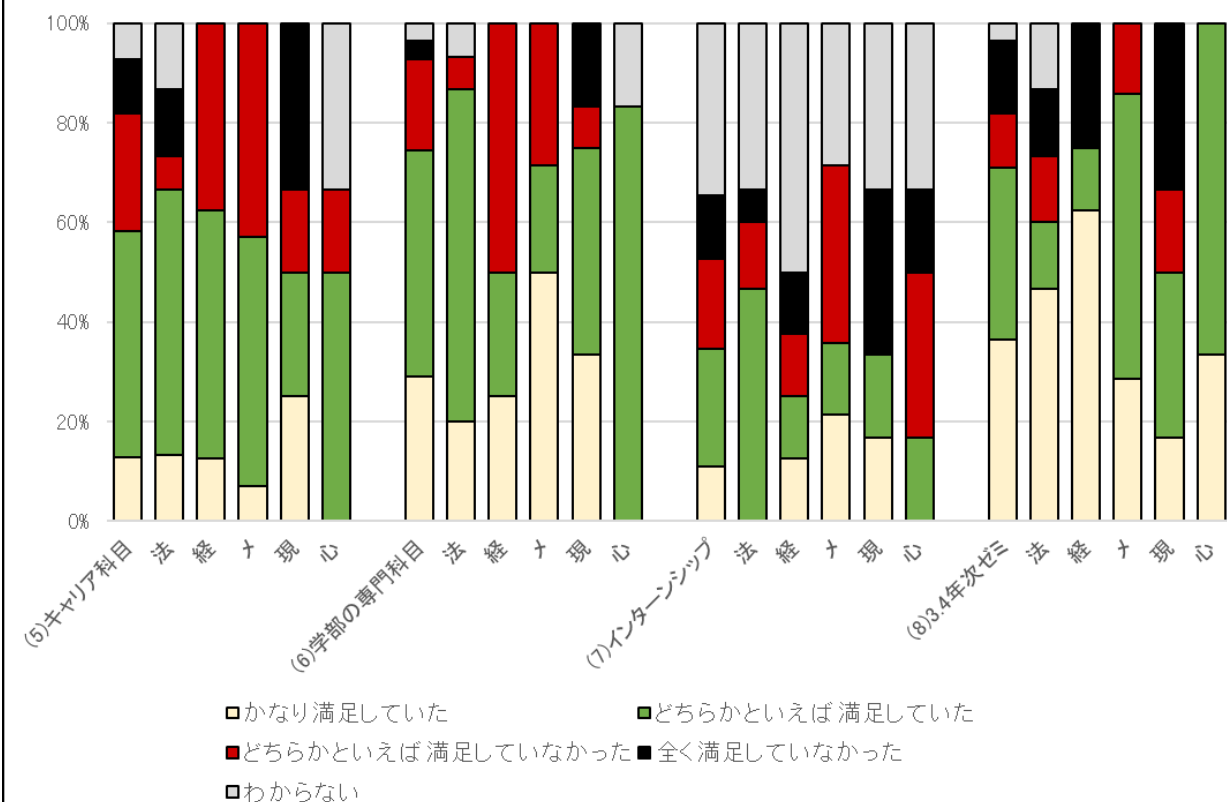
### 問09 教育内容の満足度・有用度



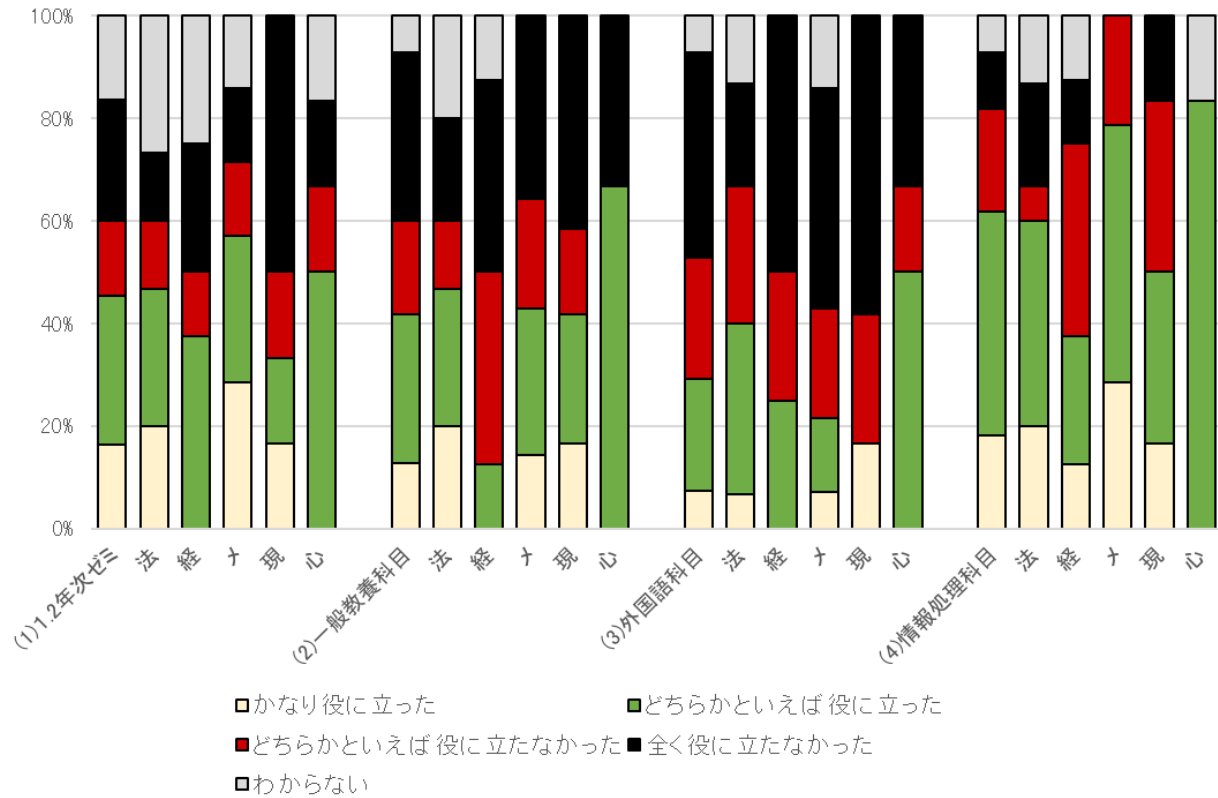
問09ア) 教育内容の満足度 学部別 (1)~(4)



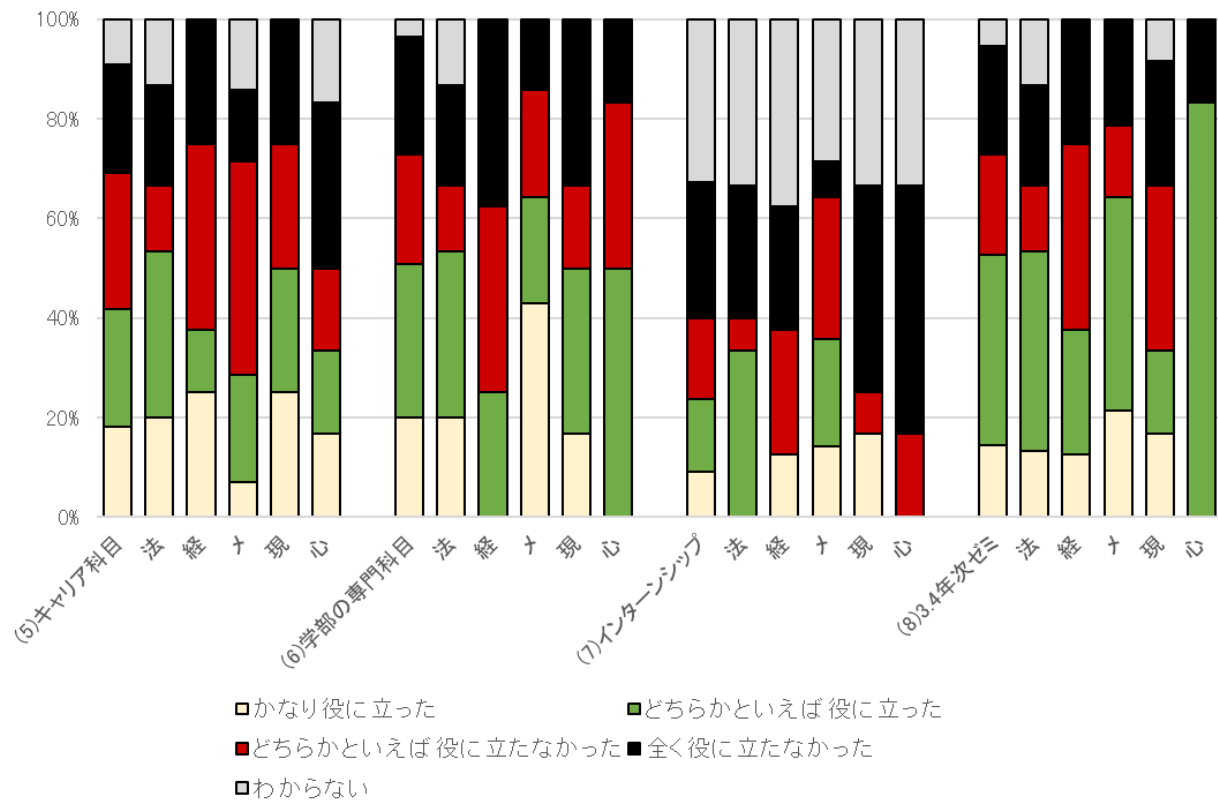
問09ア) 教育内容の満足度 学部別 (5)~(8)



問09イ) 教育内容の有用度 学部別 (1)~(4)

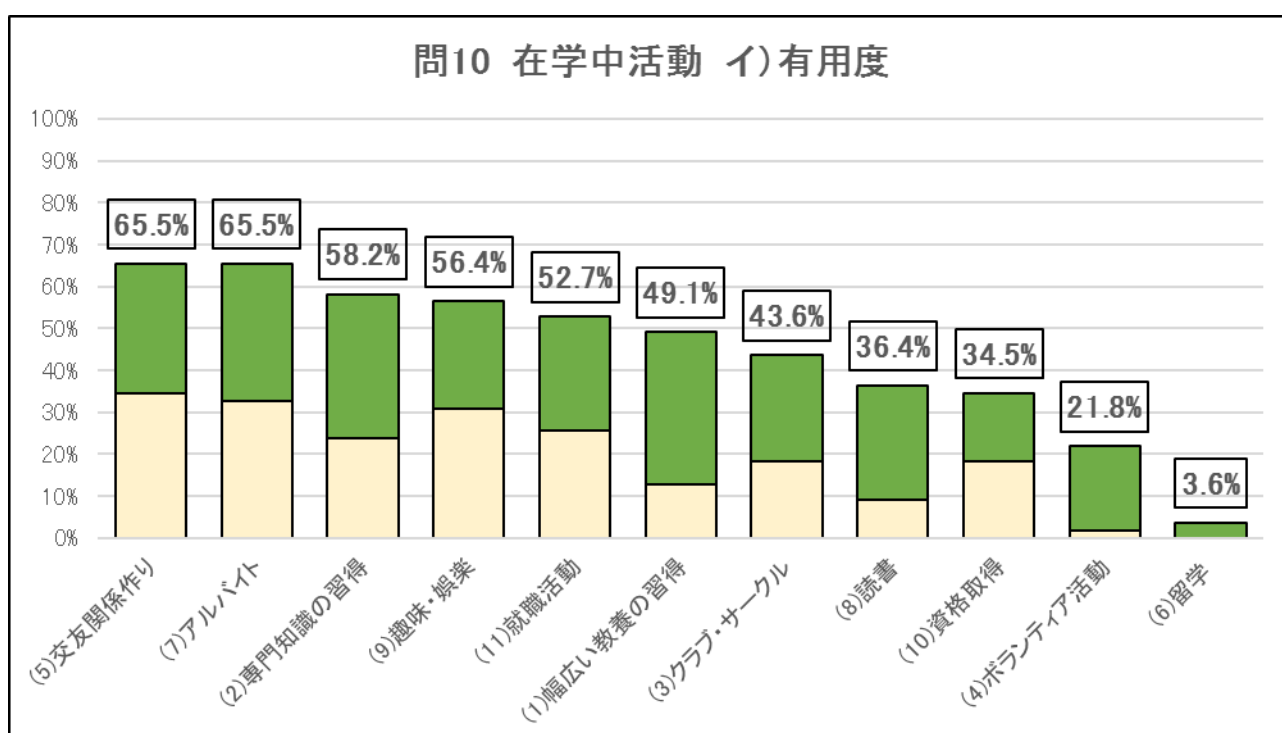
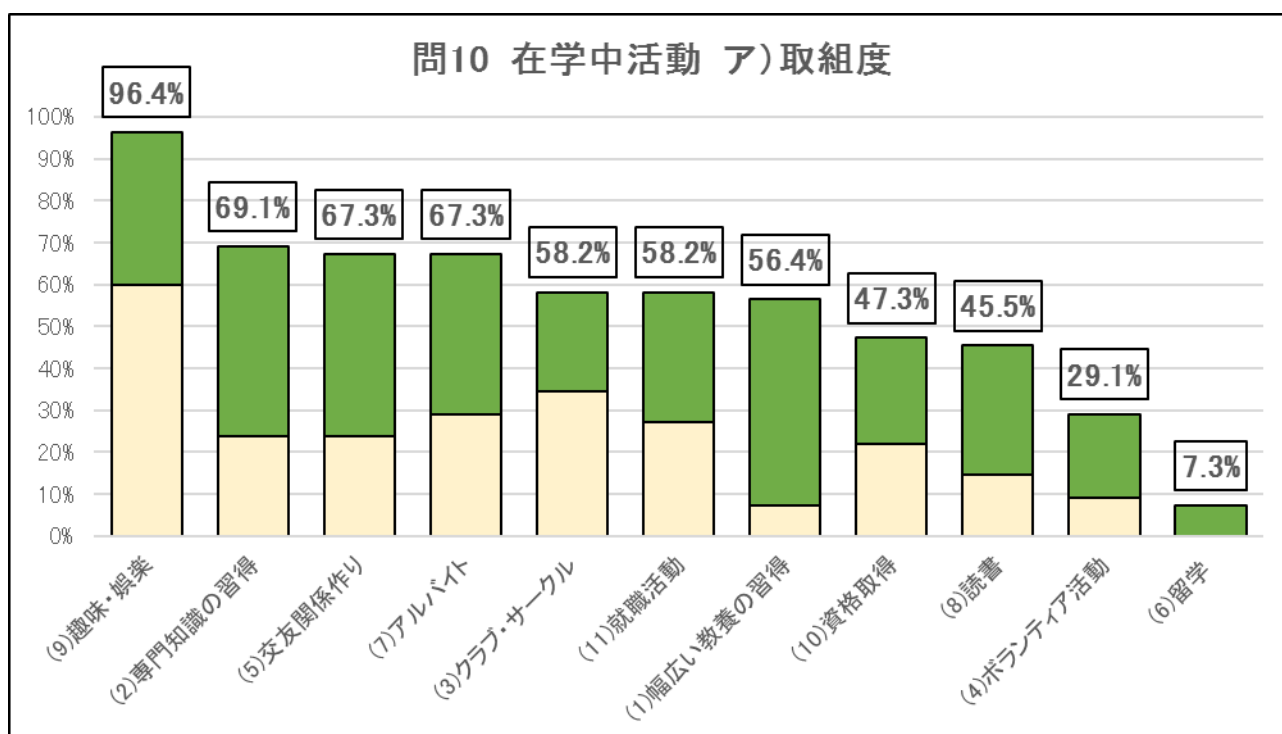


問09イ) 教育内容の有用度 学部別 (5)~(8)

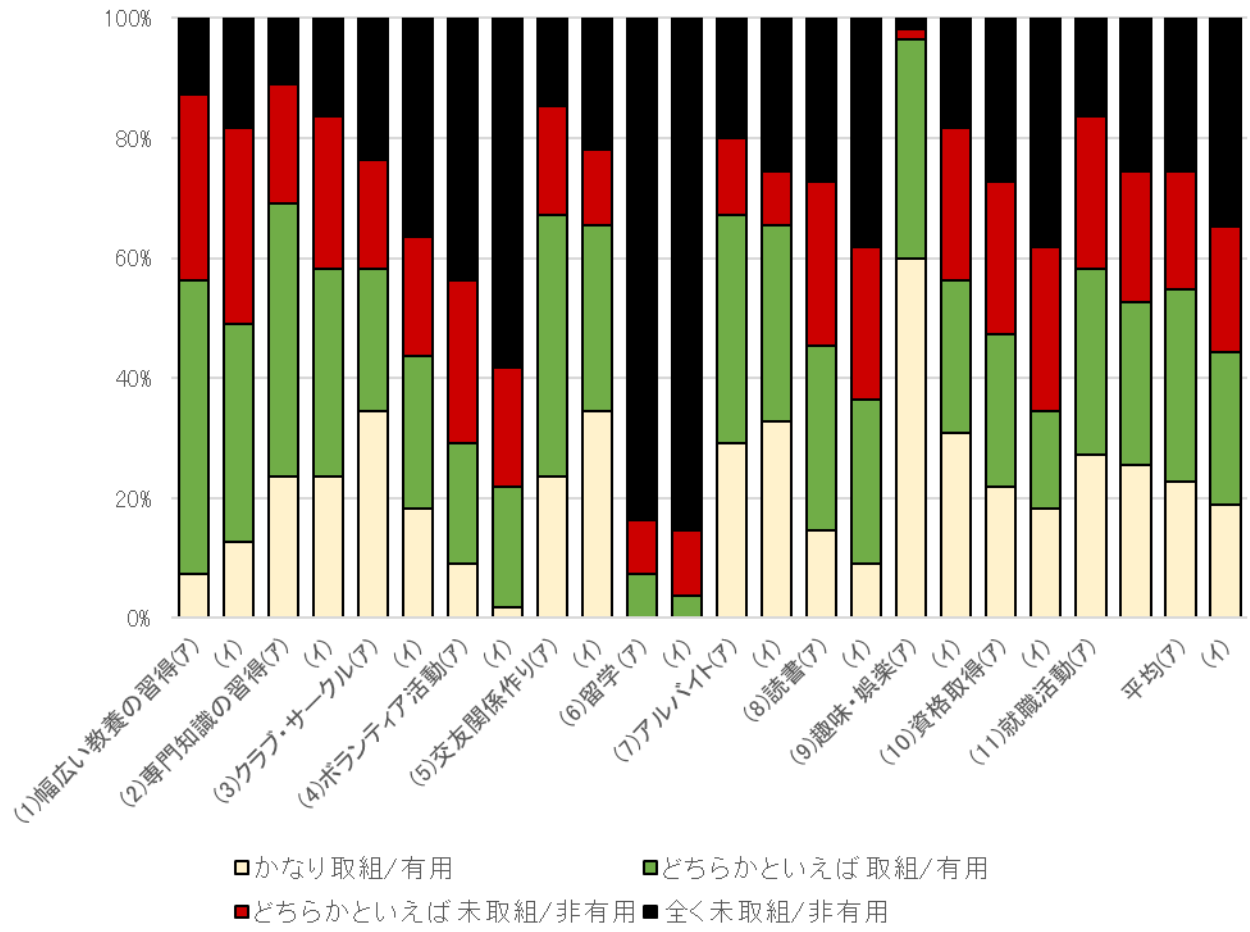


問10 あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

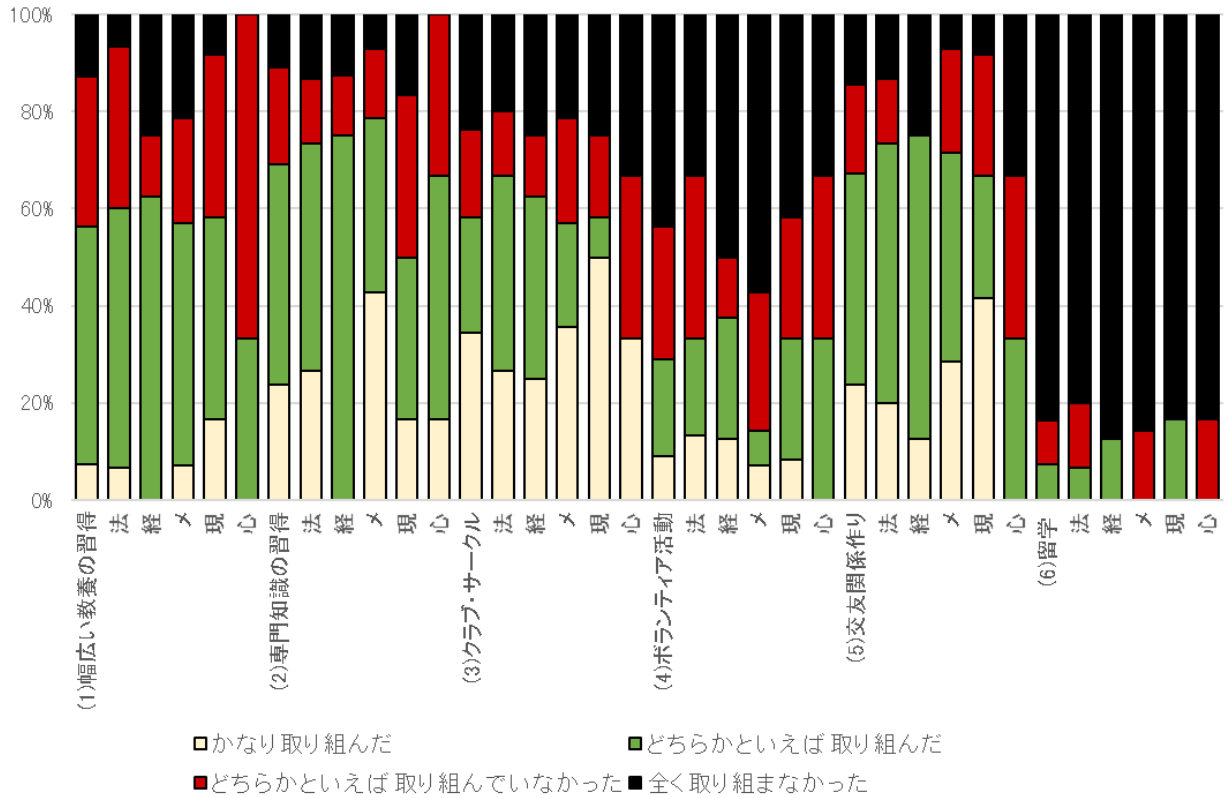
在学中活動への取組では、殆どの者が「(9)趣味・娯楽」を挙げ、「(2)専門知識の習得」「(5)交友関係」「(7)アルバイト」が6割を超え、学校以外の活動への取組度が高い結果となった。また、卒業後の有用度では、「(5)交友関係」「(7)アルバイト」が6割を超えている。なお、「取り組んだ」と「役立った」の差は、「(9)趣味・娯楽」40.0%、「(3)クラブ・サークル」14.5%であった。



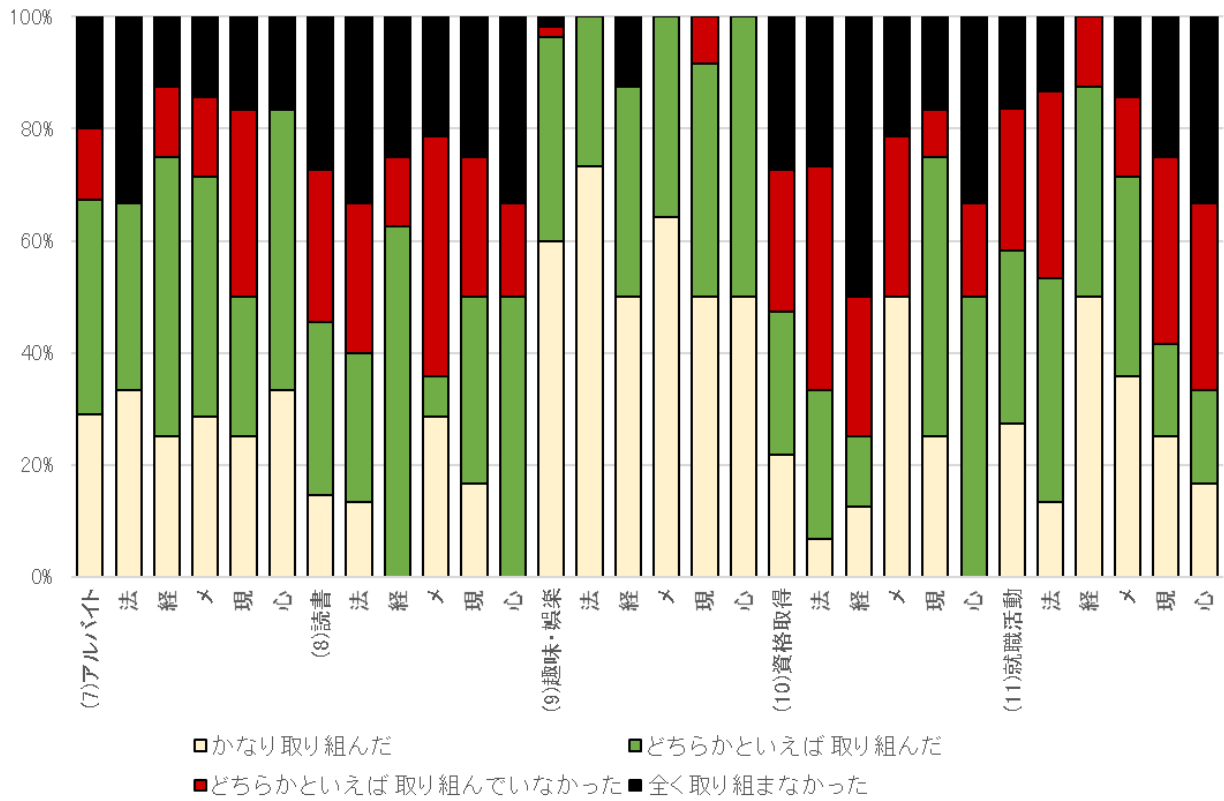
### 問10 在学中活動の取組度・有用度



問10ア) 在学中活動の取組度 学部別 (1)~(6)

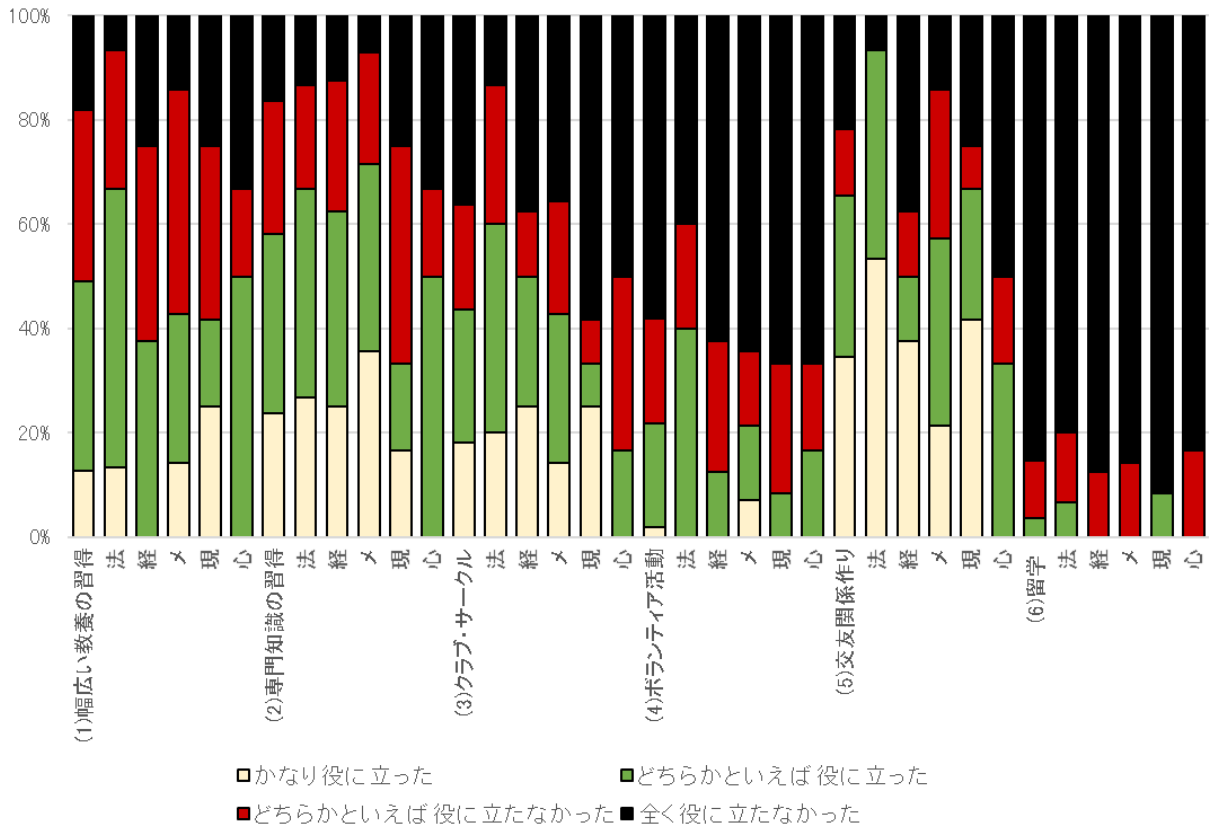


問10ア) 在学中活動の取組度 学部別 (7)~(11)

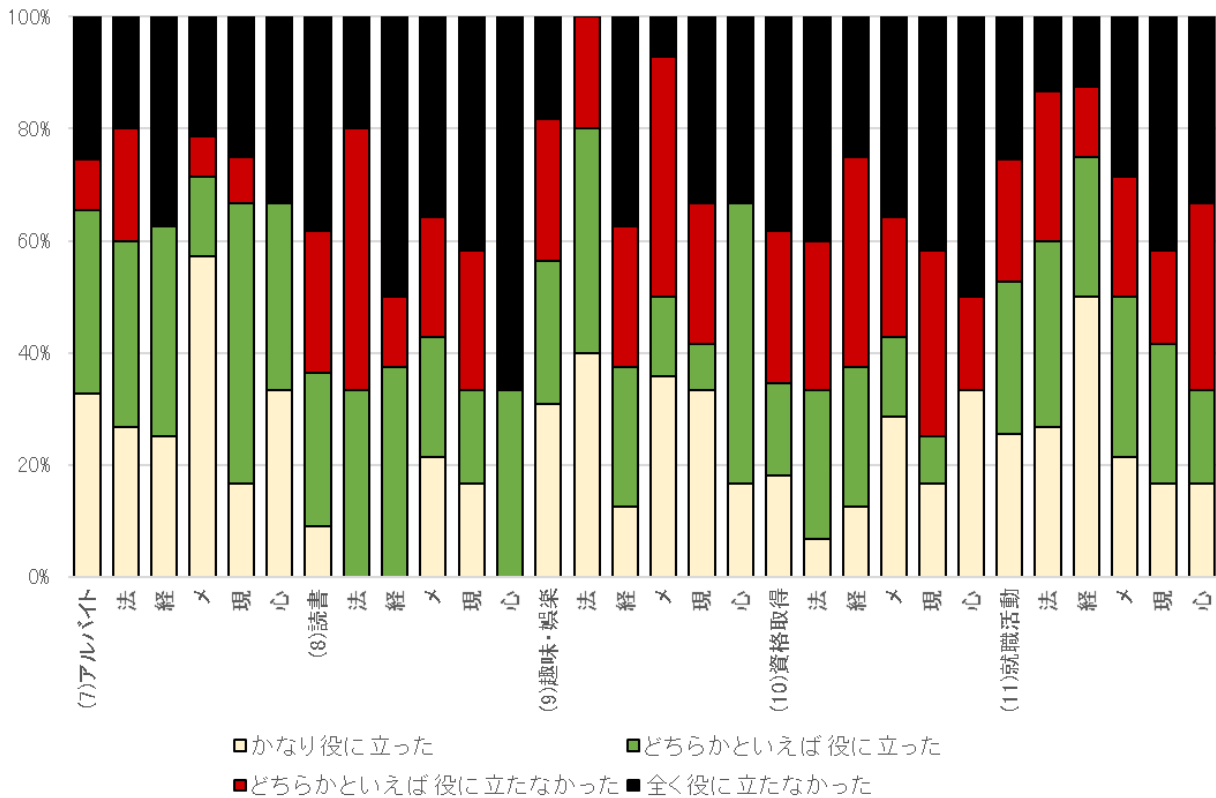




問10イ) 在学中活動の有用度 学部別 (1)~(6)



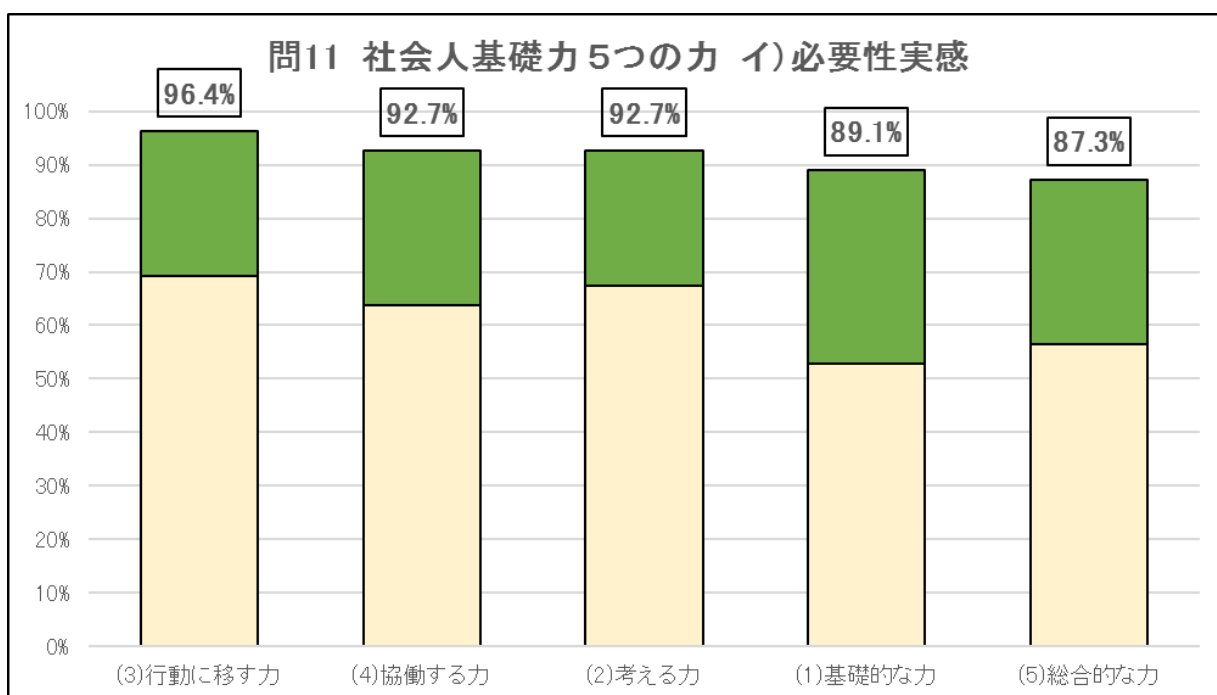
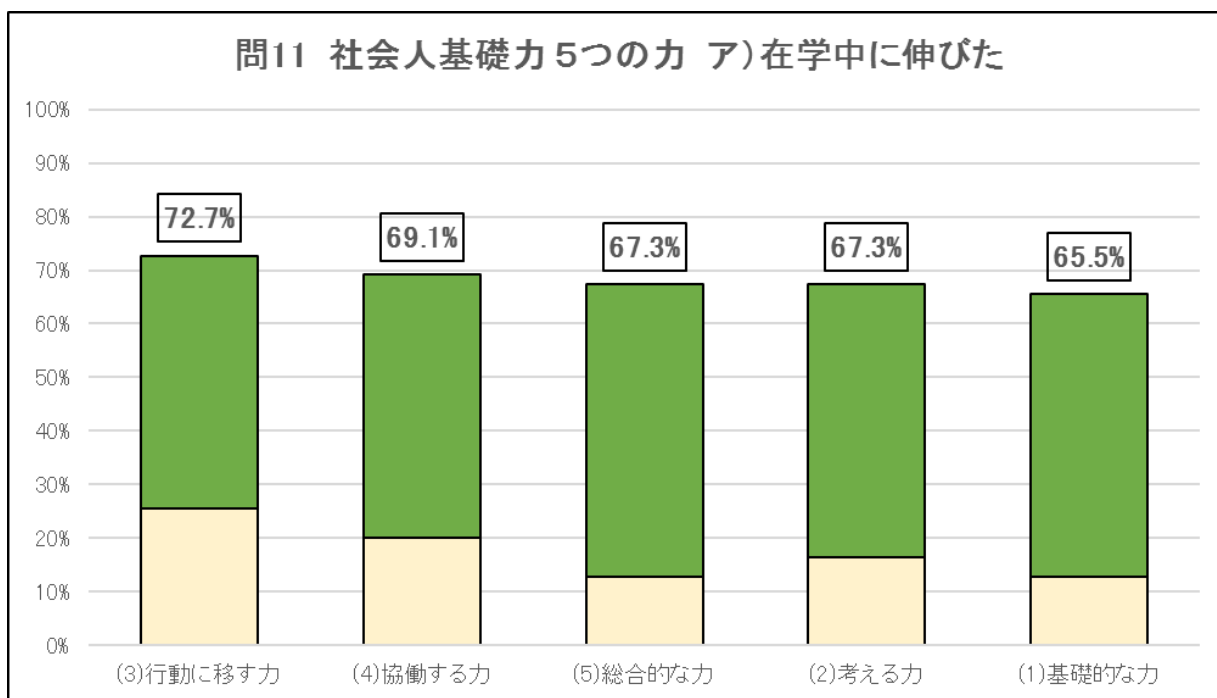
問10イ) 在学中活動の有用度 学部別 (7)~(11)



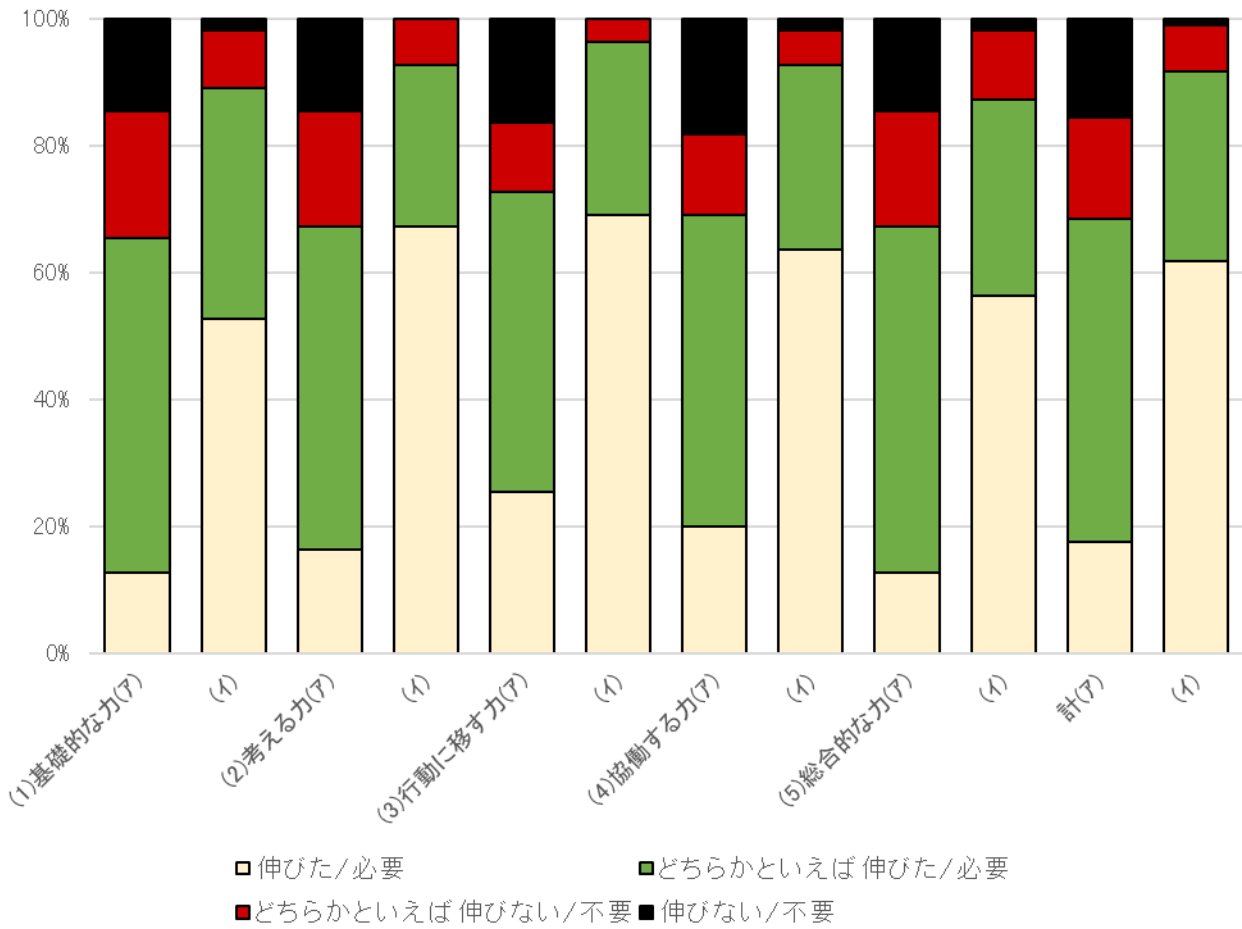
IV. 本学の教育によって得た能力についてお伺いします。

問11 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1) から (5) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

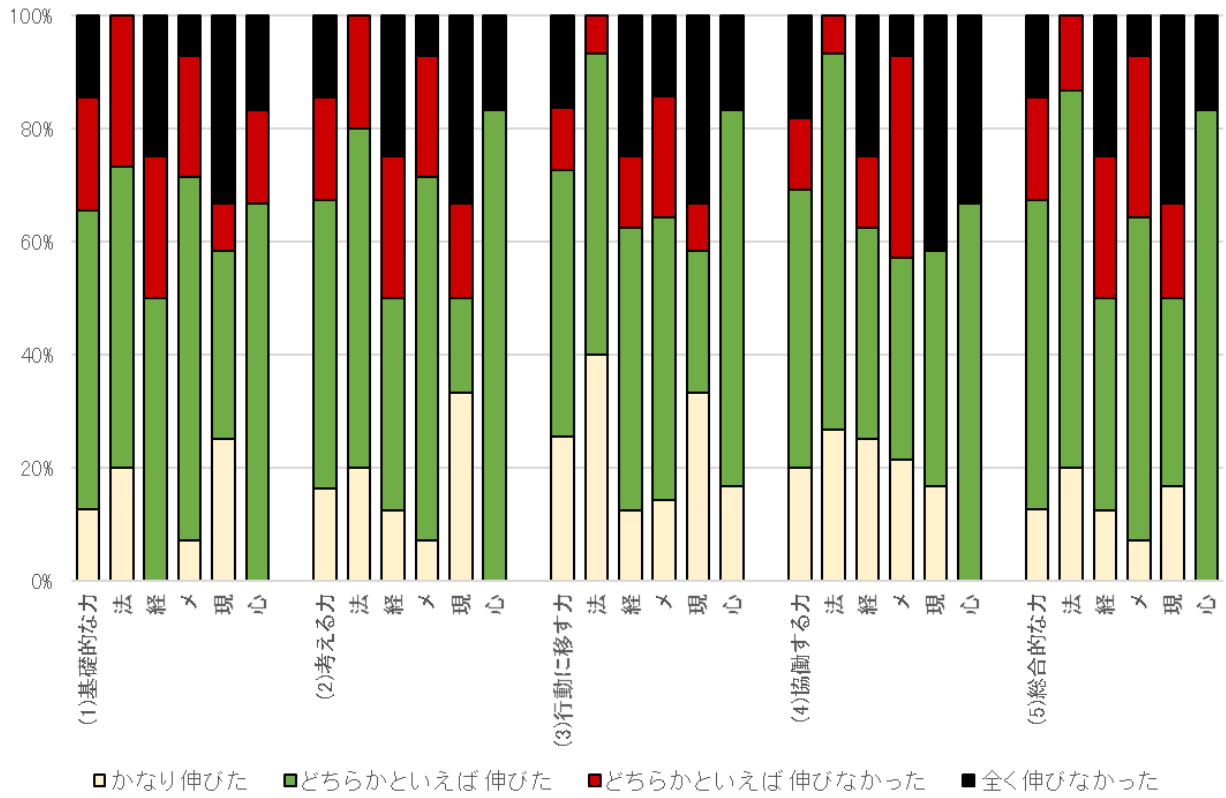
駿大社会人基礎力5つの力については、5つの力ともに概ね2/3が在学中に伸びたと感じている。また、社会に出てからの必要性については、5つの力ともに8割以上が感じたと回答している。両者ともに「(3)行動に移す力」を最上位に挙げている。学部別では、在学中の伸びについて、経済・現代文化学部は全体的に、メディア情報では(3)(4)が低いが、必要性では学部間での大きな差異は見られない。



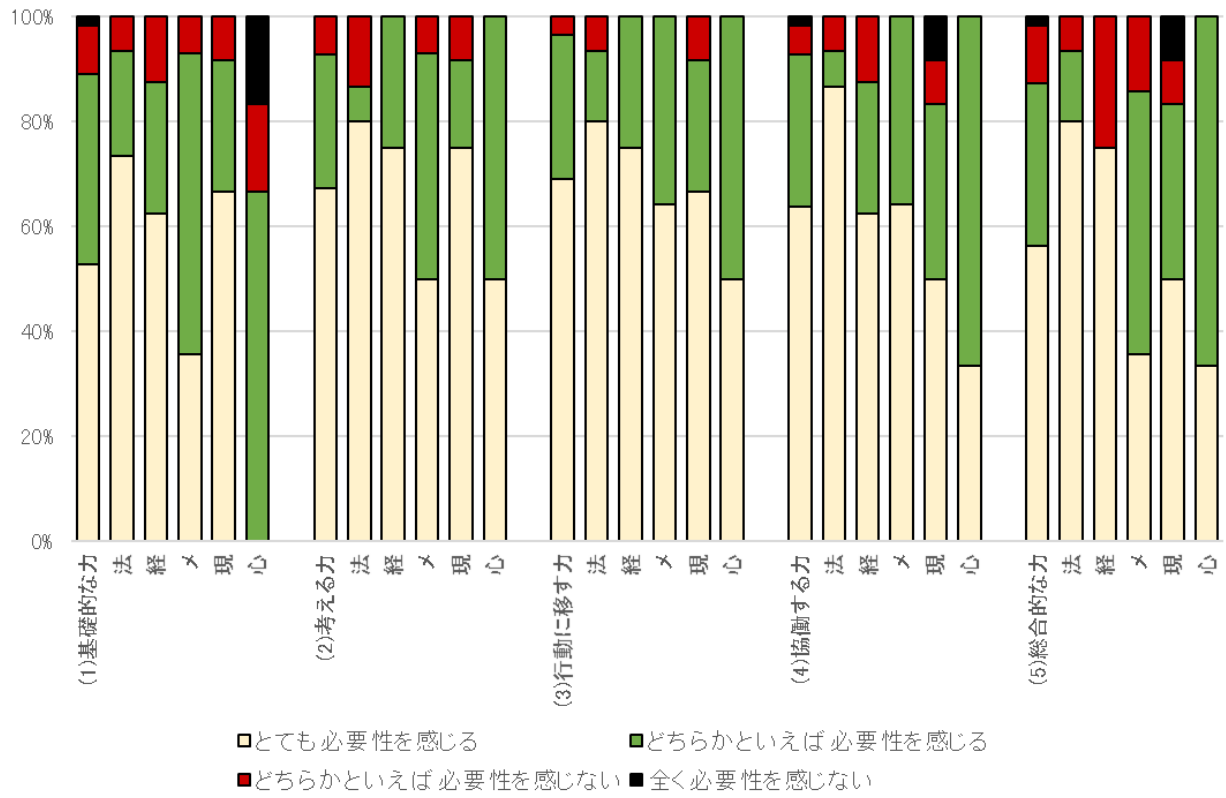
### 問11 社会人基礎力5つの力 伸び・必要性



問11 社会人基礎力5つの力 ア)在学中に伸びた 学部別

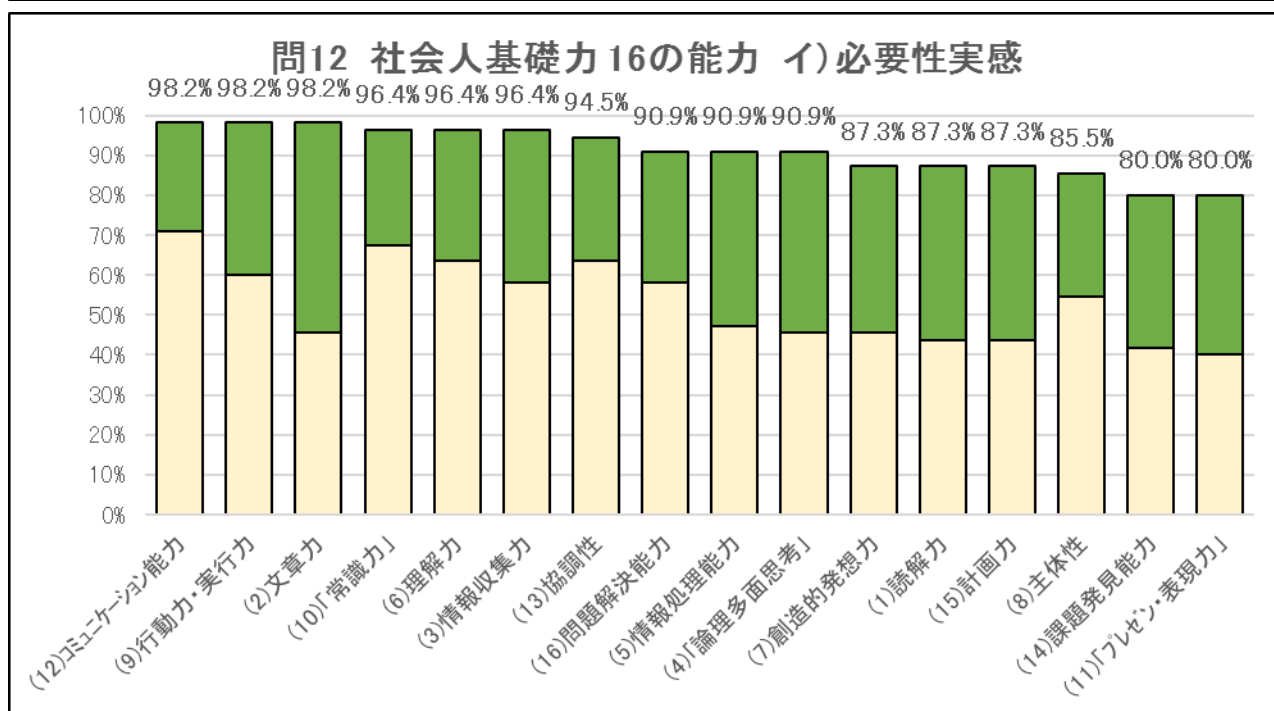
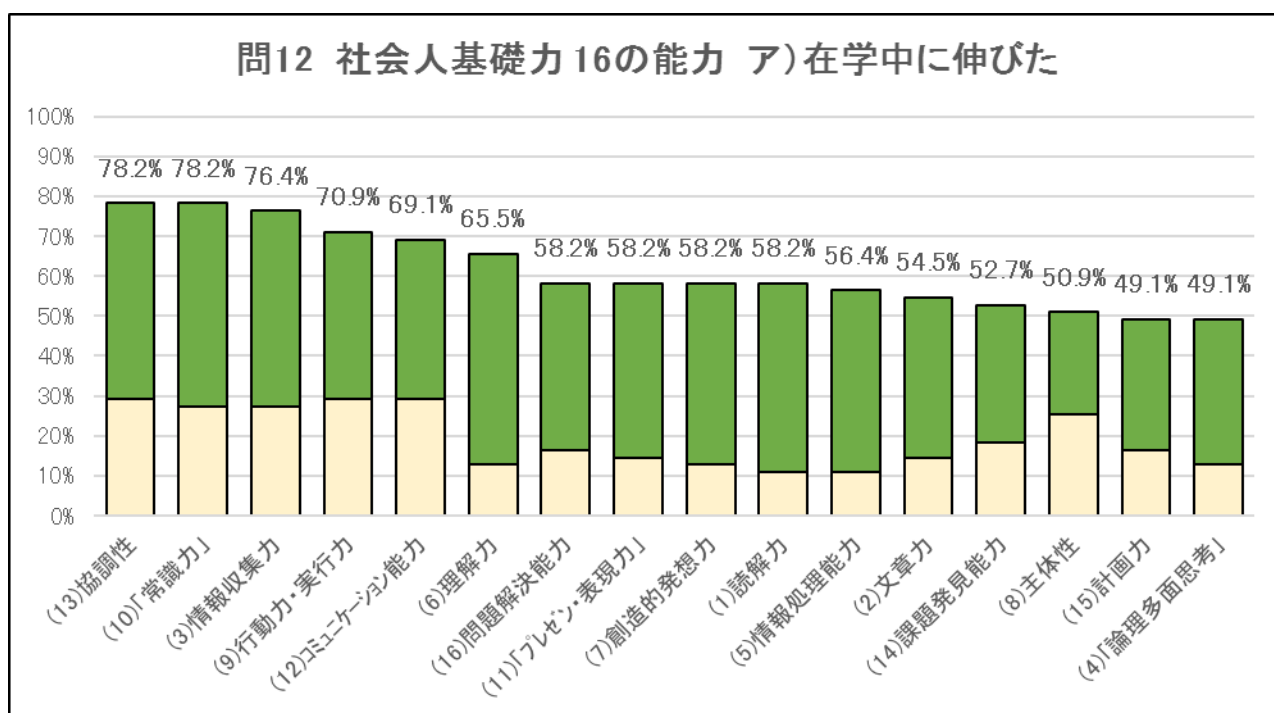


問11 社会人基礎力5つの力 イ)必要性実感 学部別

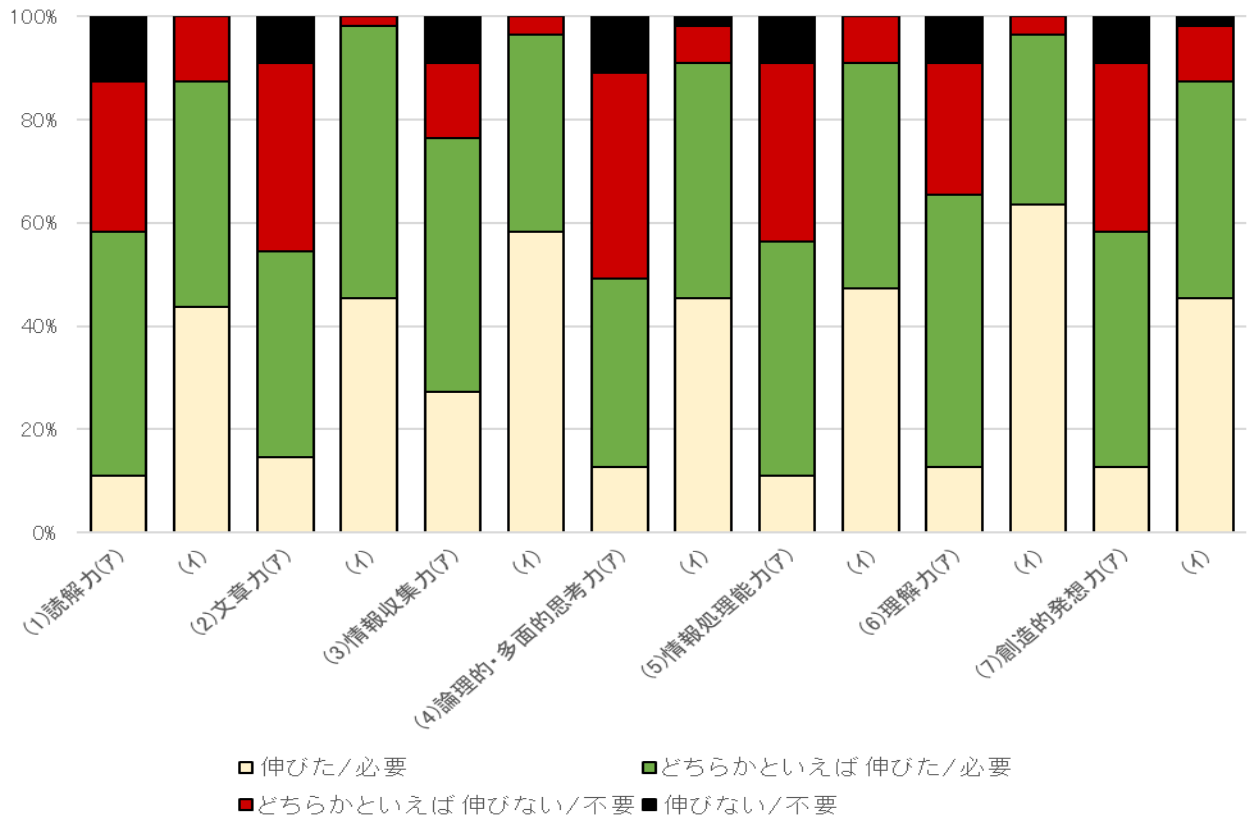


問12 本学では、2013年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。(1)から(16)の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

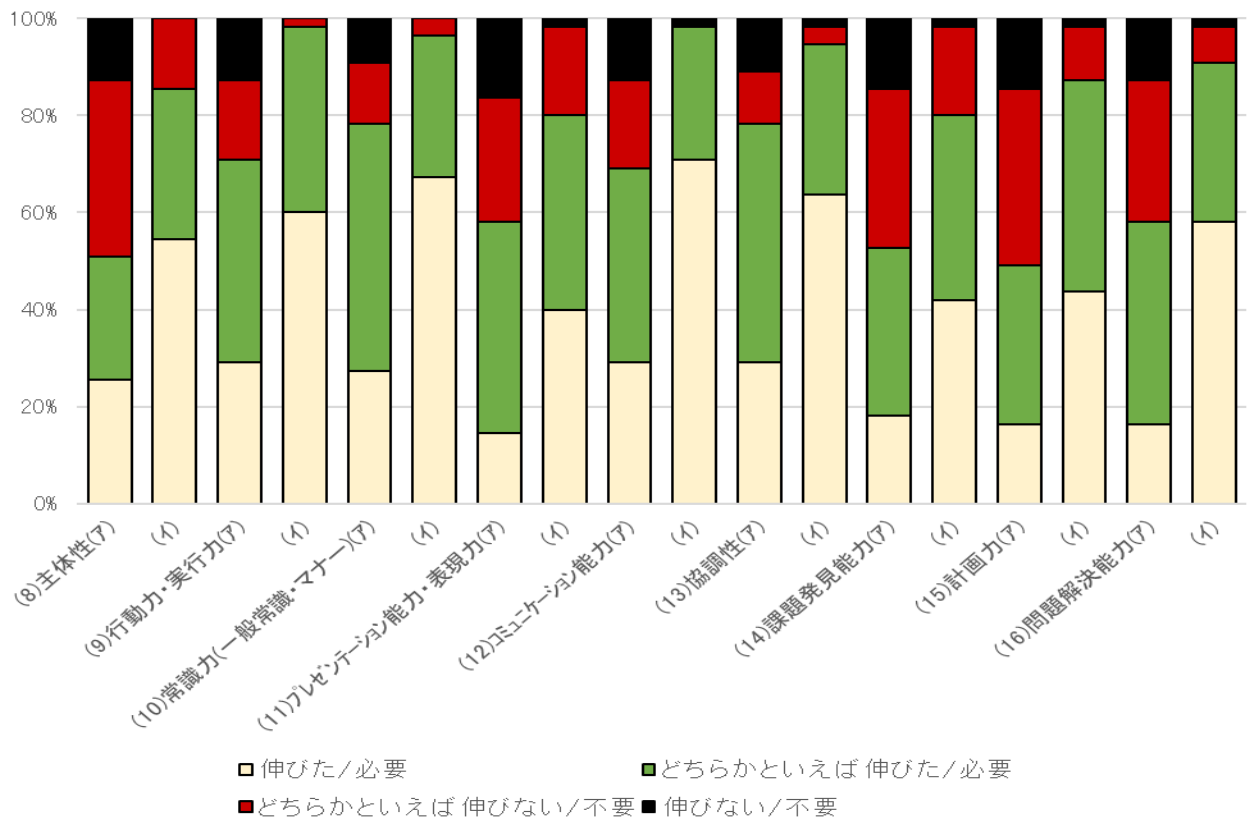
駿大社会人基礎力16の能力要素では、「(13)協調性」「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(3)情報収集力」について、3/4が在学中に伸びたと感じている。また、社会に出てからの必要性については、16の能力要素とも8割以上が感じたと回答しており、「(12)コミュニケーション能力」「(9)行動力・実行力」「(2)文章力」の3要素が上位を占めた。また、とても感じた能力は「(12)コミュニケーション能力」となった。なお、学部別の回答については、個別のページを参照されたい。



### 問12 社会人基礎力16の能力 伸び・必要性①



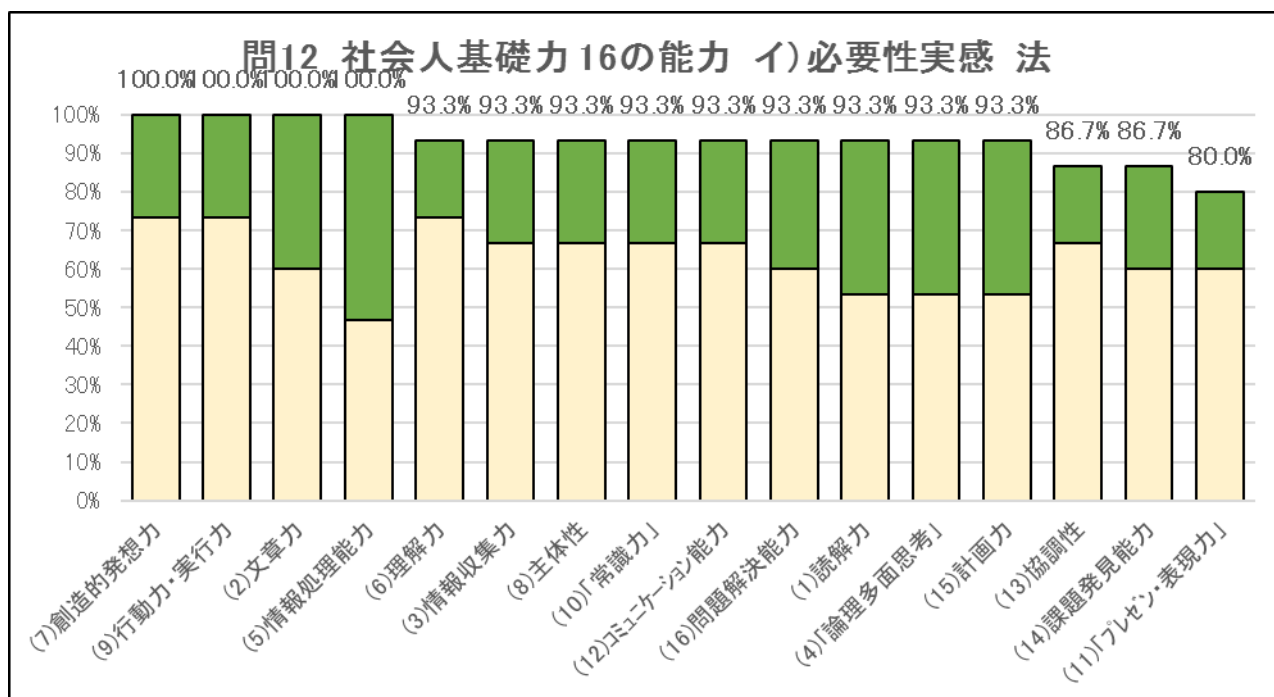
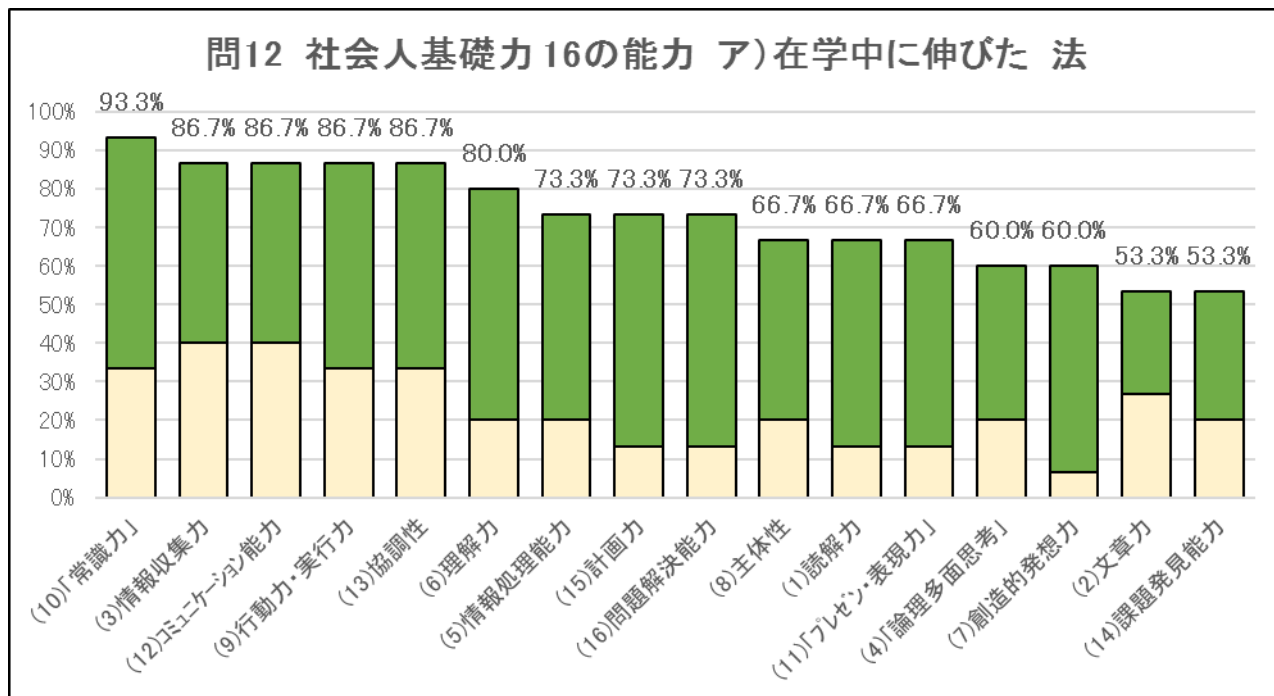
### 問12 社会人基礎力16の能力 伸び・必要性②



法学部の特色として、在学中に伸びた力、必要性を実感した力ともに全体的に山が高いことが挙げられる。

在学中に伸びた力としては、「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(3)情報収集力」「(12)コミュニケーション能力」「(9)行動力・実行力」「(13)協調性」の順であり、「(14)課題発見能力」「(2)文章力」について、伸びを感じないとしている。

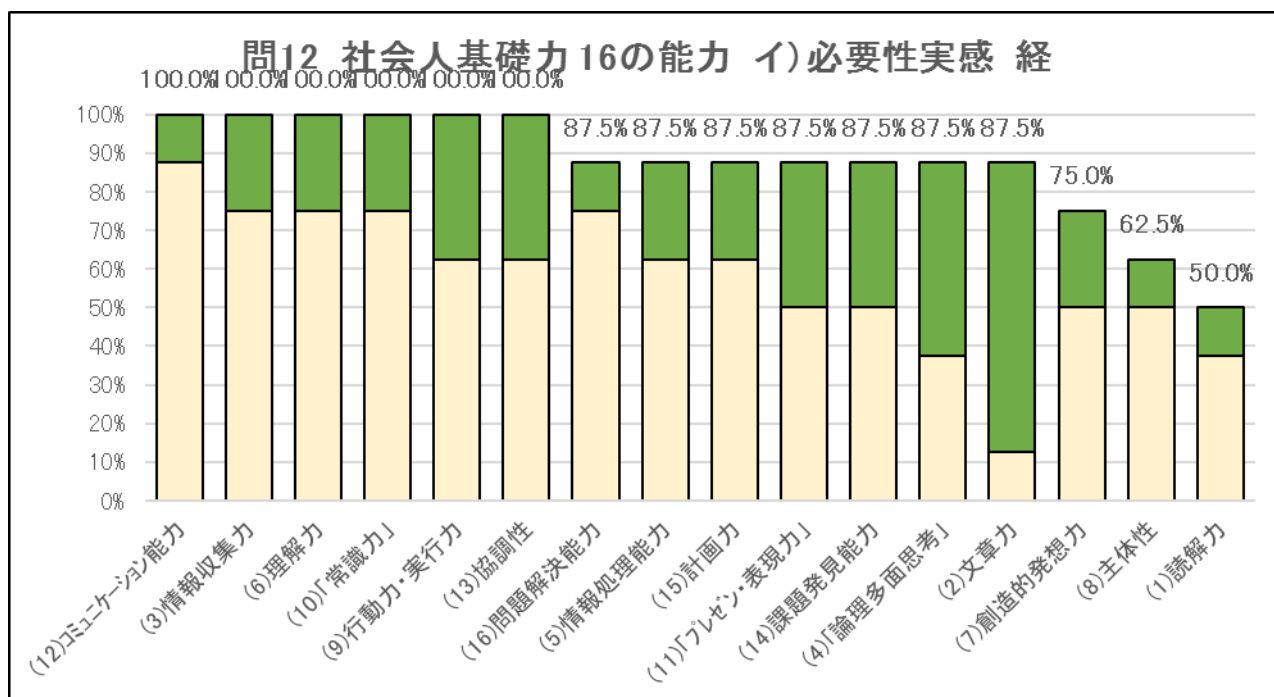
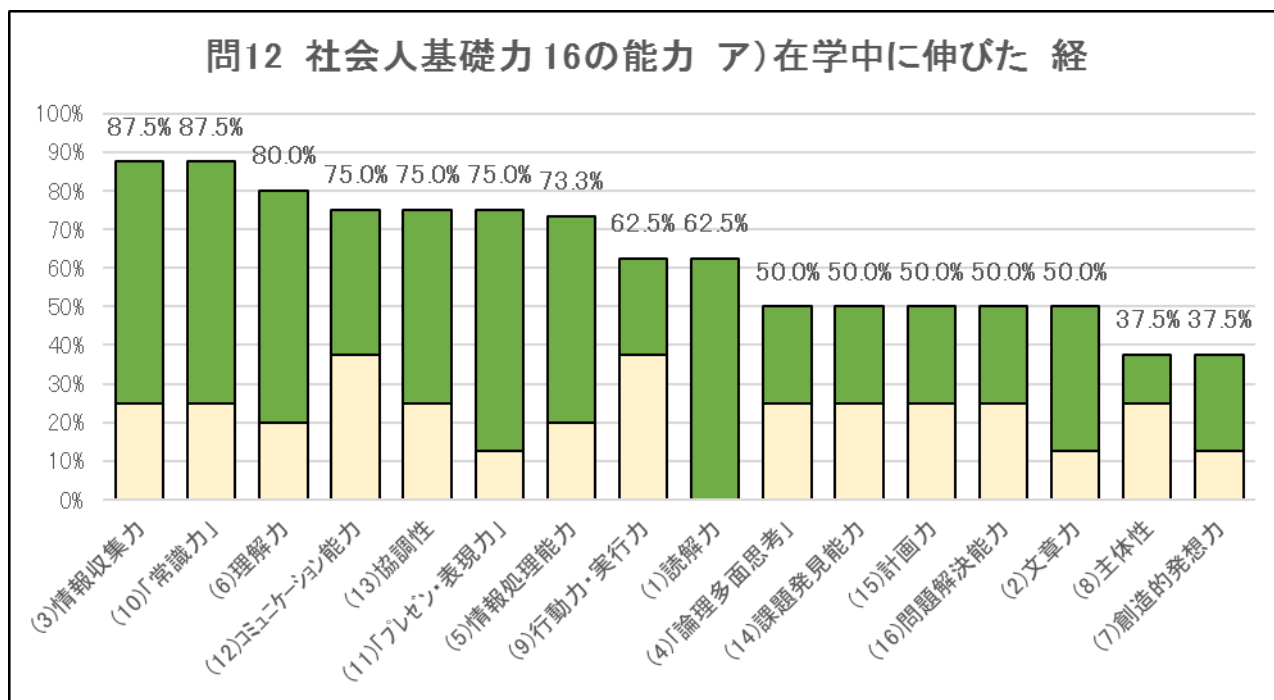
必要性を実感した力としては、「(7)創造的発想力」「(9)行動力・実行力」「(2)文章力」「(5)情報処理能力」の順であり、「(11)プレゼンテーション能力・表現力」が最も低いものとなった。



経済学部の特徴としては、基礎的な力のうち、「(3)情報収集力」は高いものの、「(1)読解力」「(2)文章力」がやや低いことが挙げられる。

在学中に伸びた力としては、「(3)情報収集力」「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(6)理解力」の順であり、「(7)創造的発想力」「(8)主体性」について、伸びを感じないとしている。

必要性を実感した力としては、「(12)コミュニケーション能力」「(3)情報収集力」「(6)理解力」等6項目については全てが実感したと回答している。

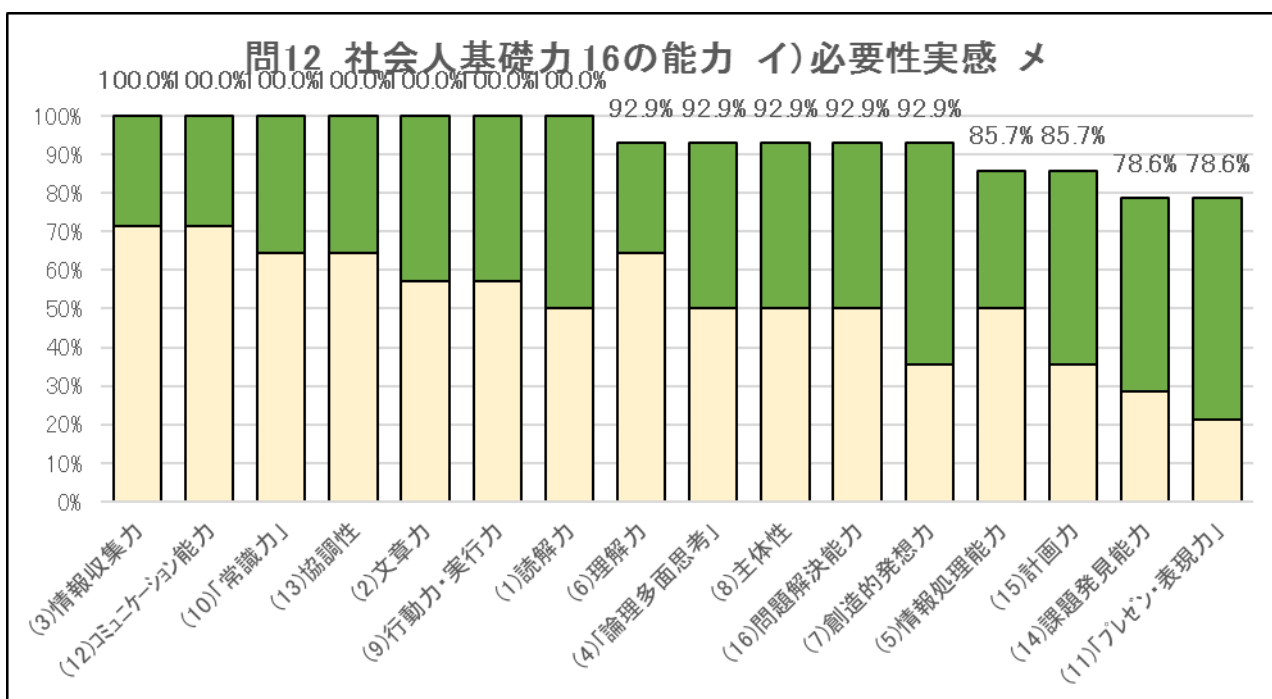
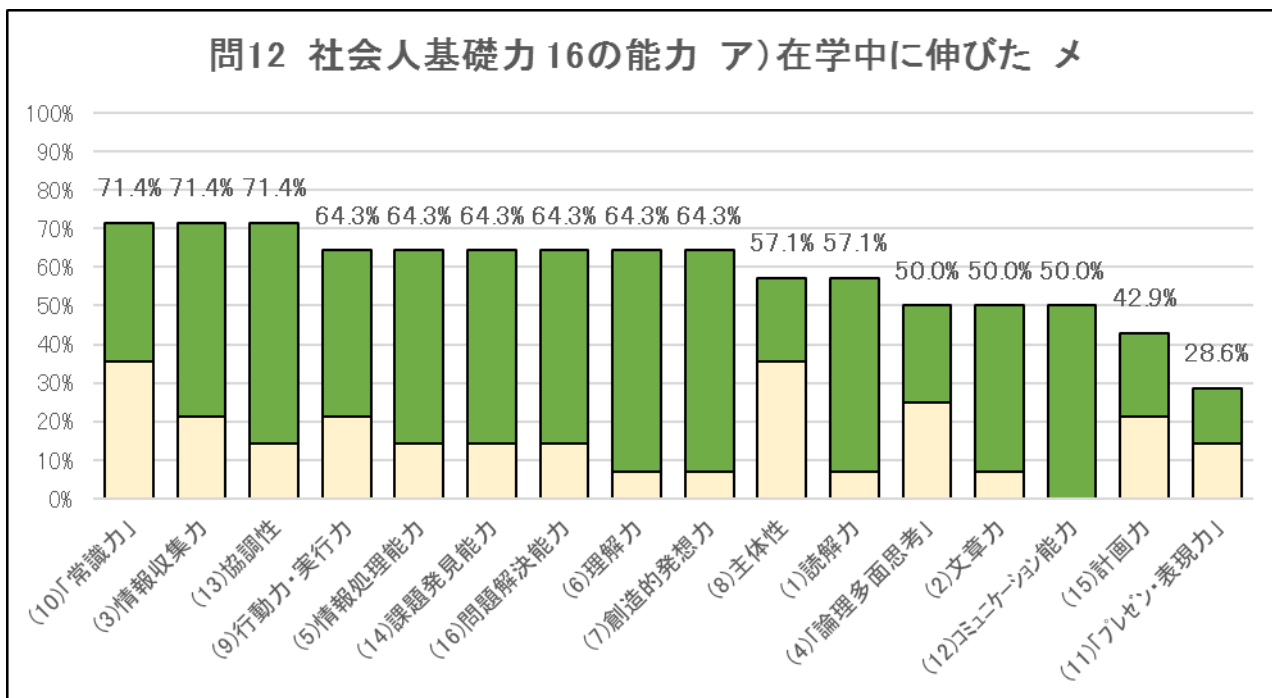




メディア情報学部の特徴としては、在学中に伸びた力の山が比較的なだらかであること、他学部に比べ、協働する力全般、特に「(11)プレゼンテーション能力・表現力」「(12)コミュニケーション能力」について伸びたと感じた者の割合が低いことが挙げられる。

在学中に伸びた力としては、「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(3)情報収集力」「(13)協調性」の順であり、「(11)プレゼンテーション能力・表現力」「(15)計画力」について、伸びを感じないとしている。

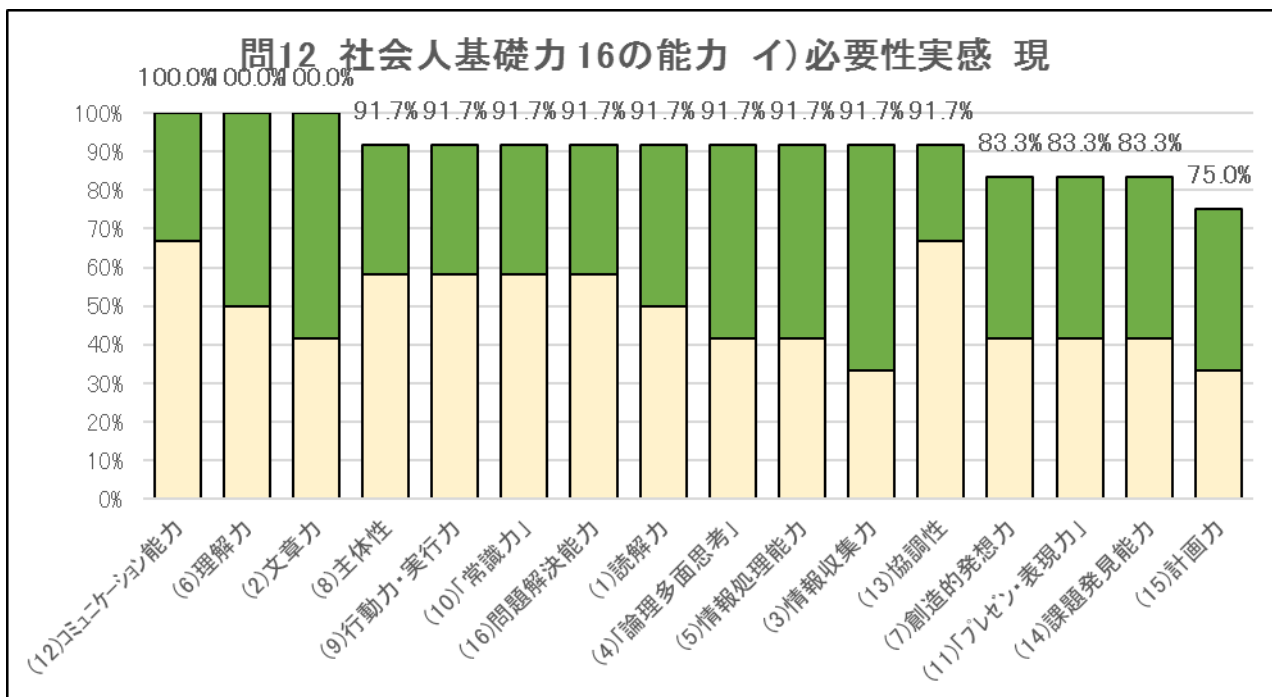
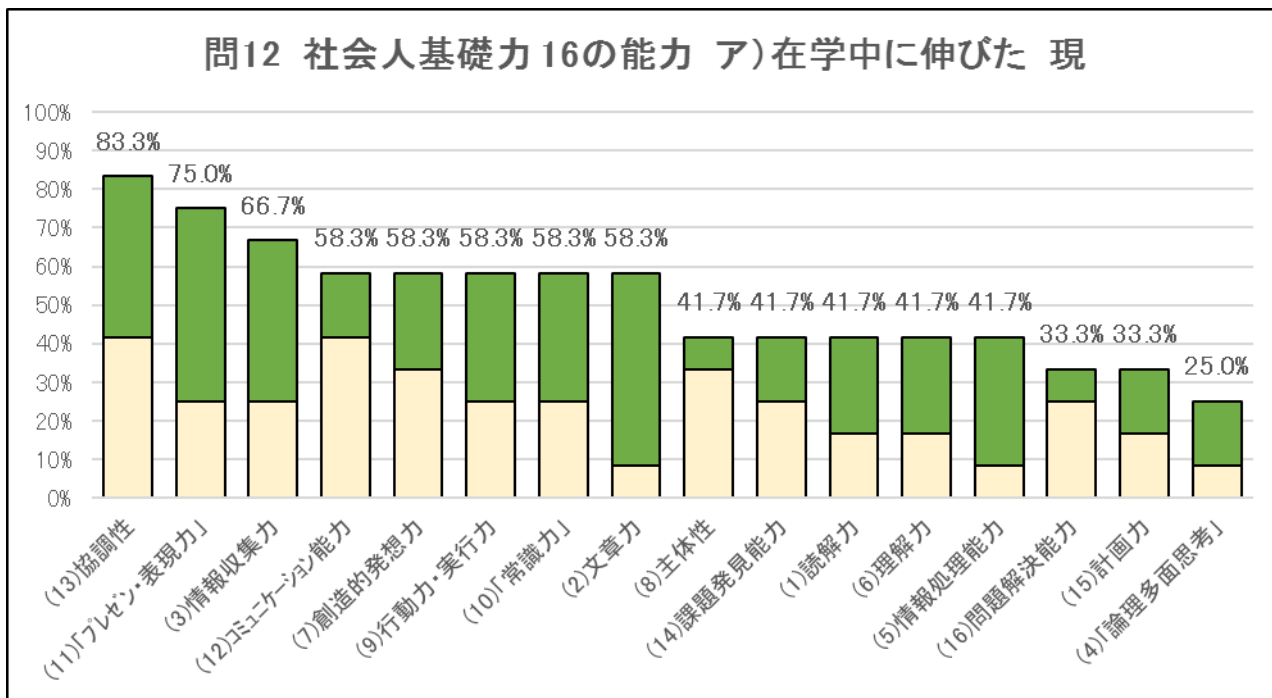
必要性を実感した力としては、「(3)情報収集力」「(12)コミュニケーション能力」等7項目について、全てが実感したと回答している。



現代文化学部の特徴として、「(13)協調性」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」を除き、他学部 비해、全体的に伸びたと感じた者の割合が低いことが挙げられる。

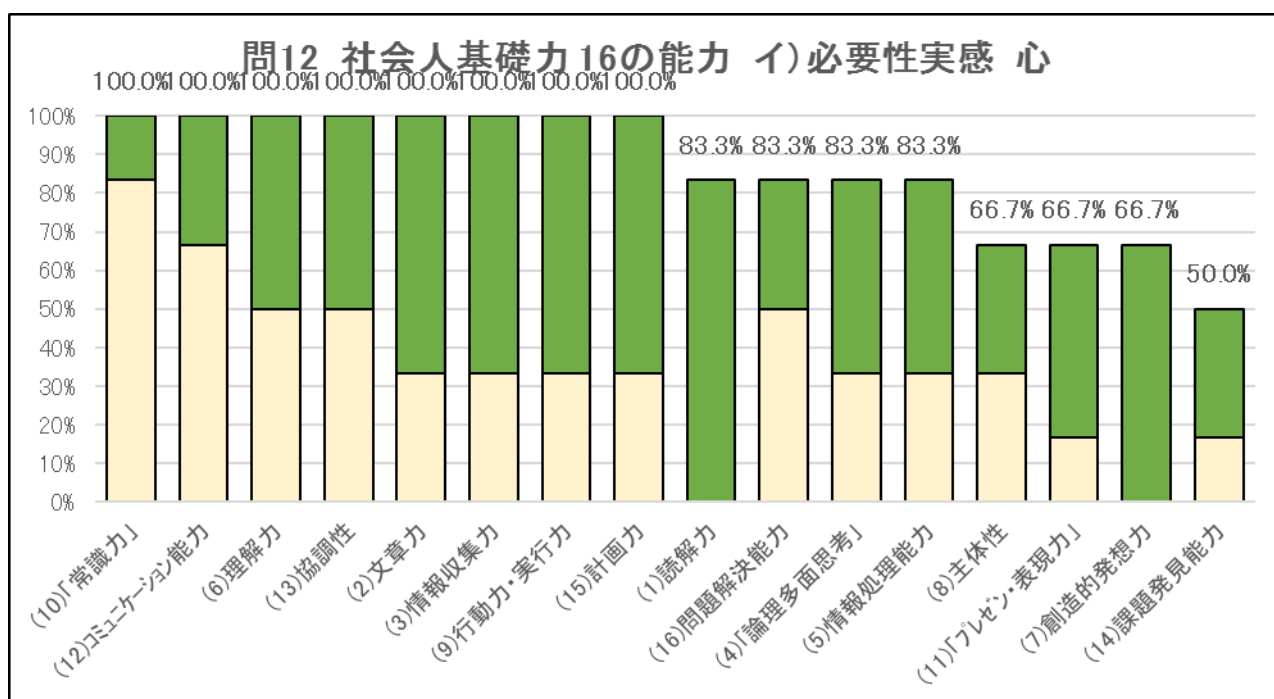
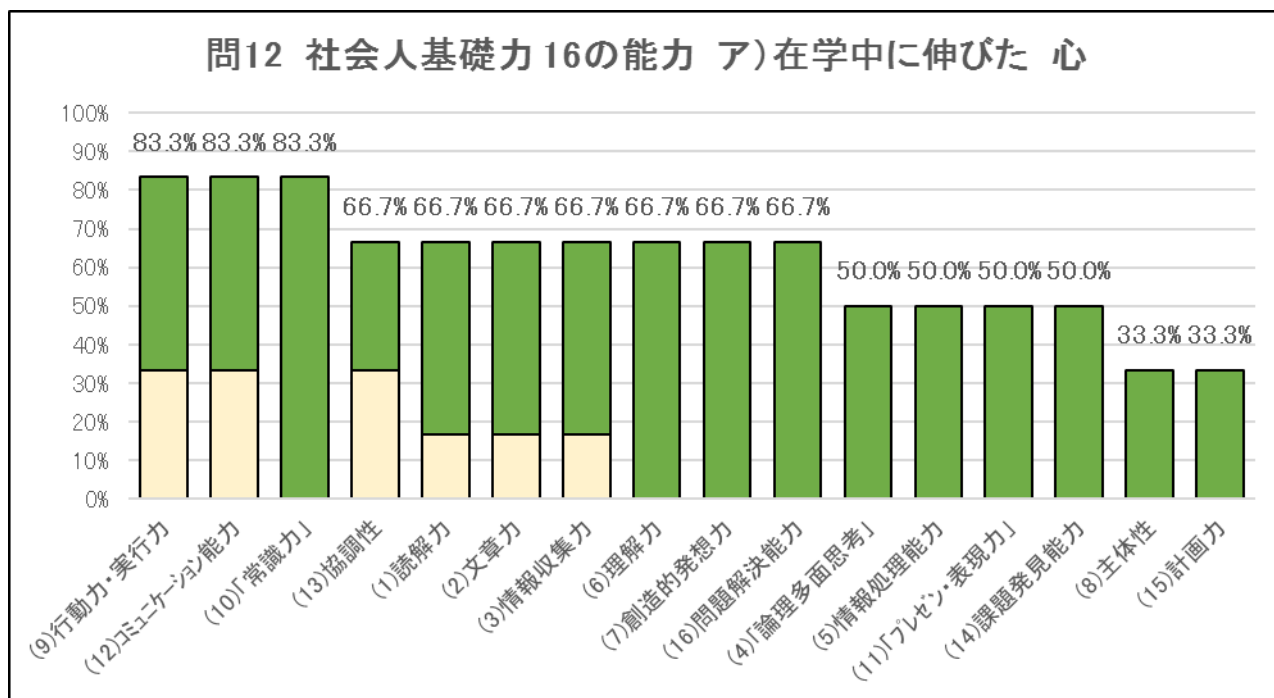
在学中に伸びた力としては、「(13)協調性」「(11)プレゼンテーション能力・表現力」の順であり、「(4)論理的・多面的思考力」「(15)計画力」「(16)問題解決能力」について、伸びを感じないとしている。

必要性を実感した力としては、「(12)コミュニケーション能力」「(6)理解力」「(2)文章力」について、全てが実感したと回答している。

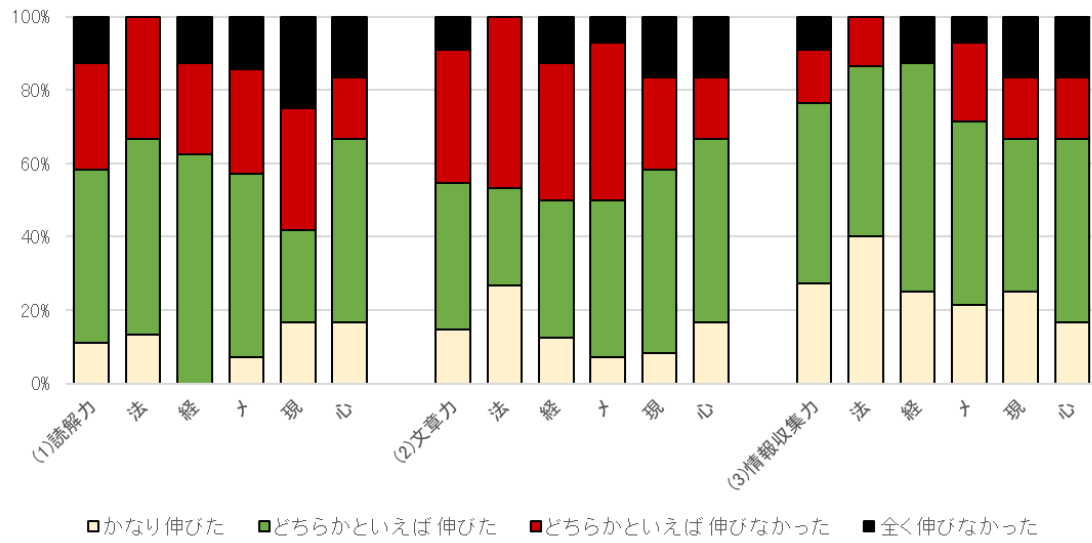


心理学部の特色として、設問全体についていえるが、「かなり／とても」を選択する割合が低いことが挙げられるが、本設問、特にイ) 必要性を実感した能力については他と比べ選択率が高いように感じられる。

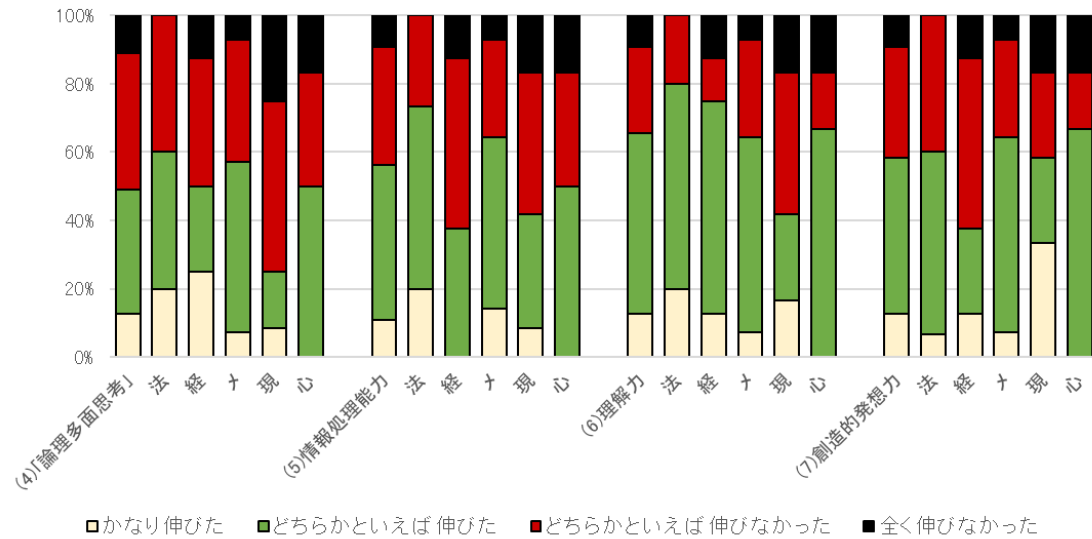
在学中に伸びた力としては、「(9)行動力・実行力」「(12)コミュニケーション能力」「(10)常識力(一般常識・マナー)」の順であり、「(15)計画力」「(8)主体性」について、伸びを感じないとしている。必要性を実感した力としては、「(10)常識力(一般常識・マナー)」「(12)コミュニケーション能力」等8項目について、全てが実感したと回答している。



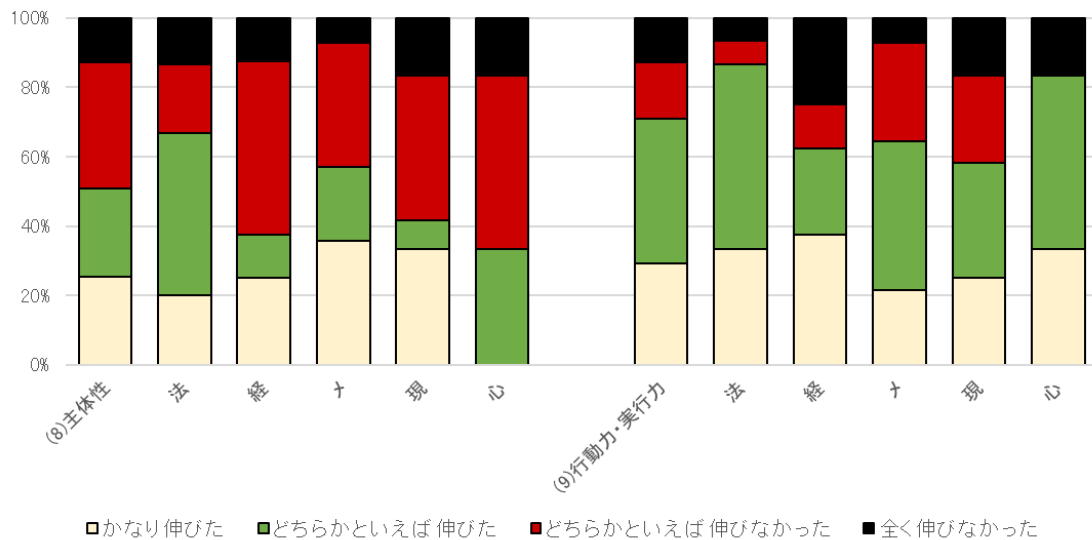
問12 社会人基礎力 16つの能力 ア)在学中に伸びた 基礎的な力

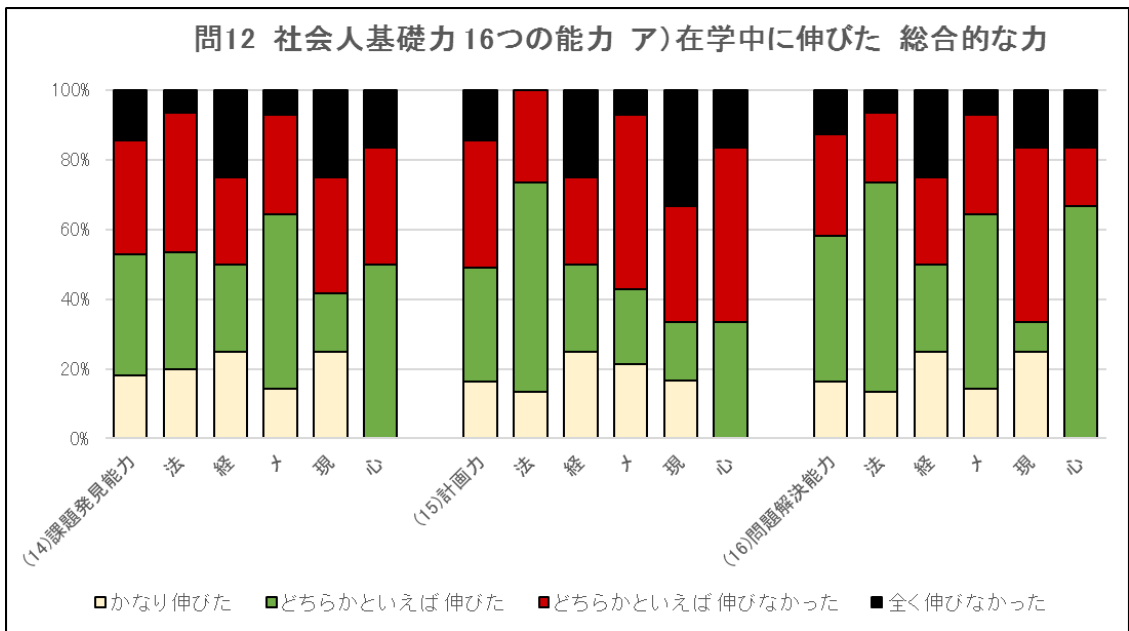
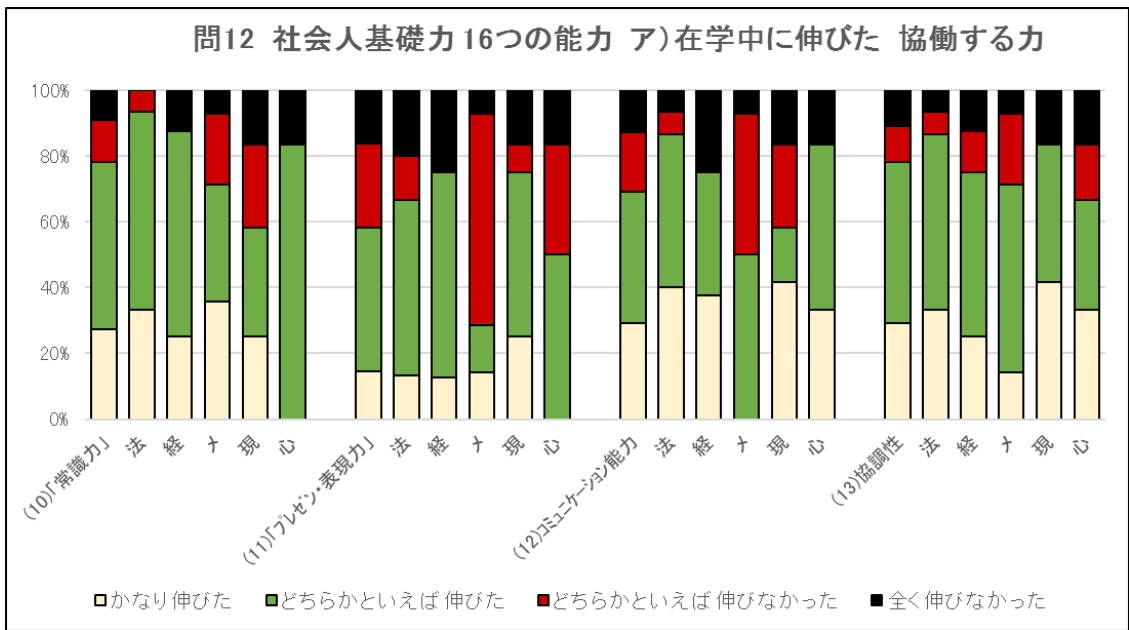


問12 社会人基礎力 16つの能力 ア)在学中に伸びた 考える力

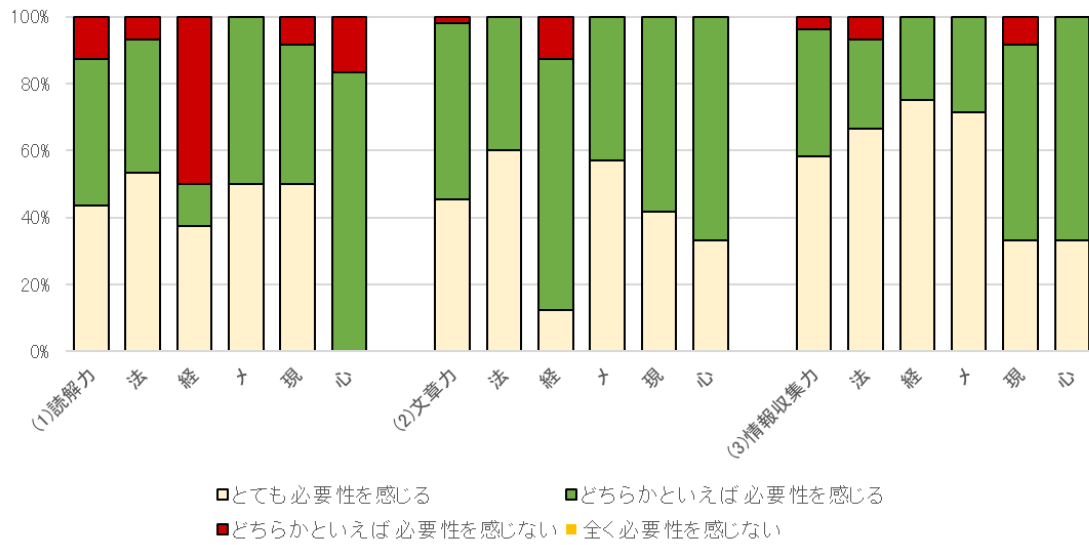


問12 社会人基礎力 16つの能力 ア)在学中に伸びた 行動に移す力

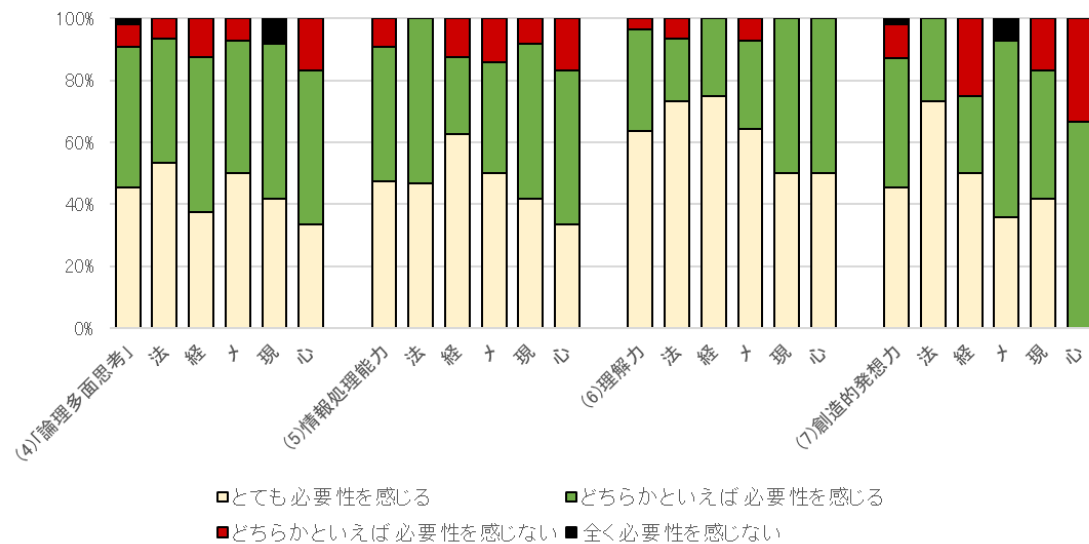




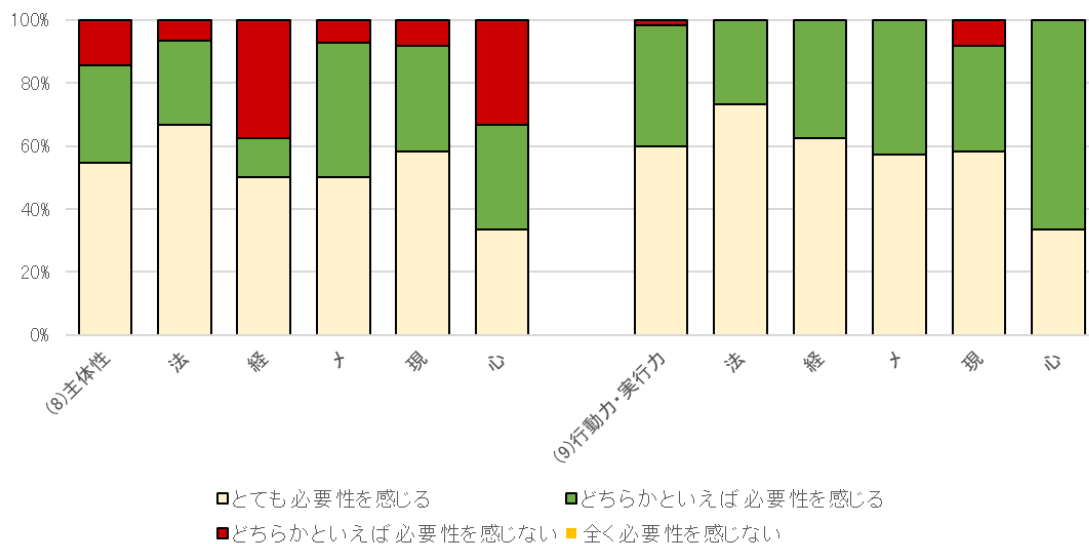
問12 社会人基礎力 16つの能力 イ)必要性実感 基礎的な力



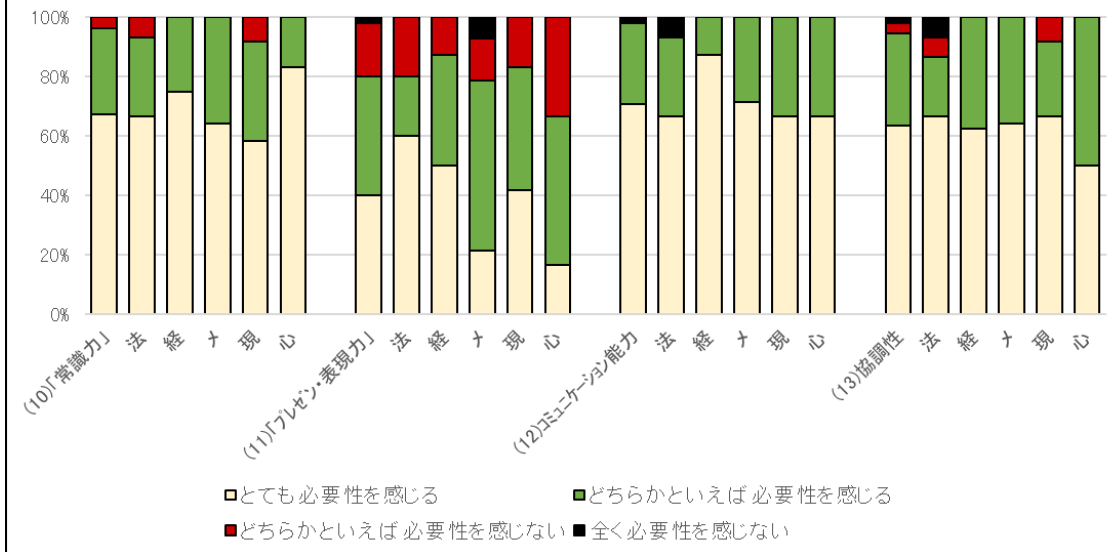
問12 社会人基礎力 16つの能力 イ)必要性実感 考える力



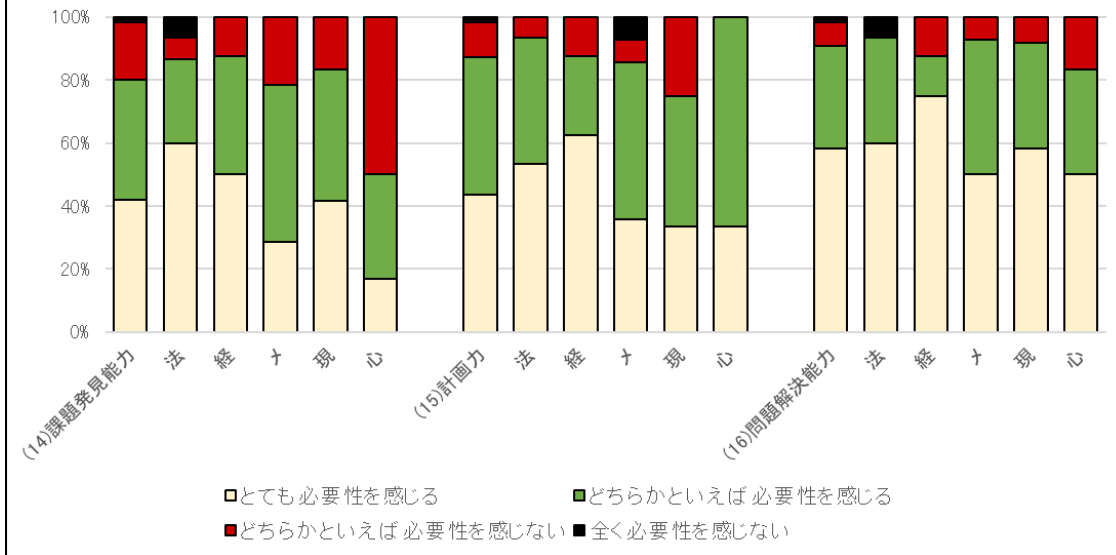
問12 社会人基礎力 16つの能力 イ)必要性実感 行動に移す力



問12 社会人基礎力16つの能力 イ)必要性実感 協働する力



問12 社会人基礎力16つの能力 イ)必要性実感 総合的な力



V 本学への満足度についてお聞きします。

問 13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

卒業から 3 年半を経過した段階で学生生活を振り返っていただいた。「(7)信頼できる職員に出会えた」を除く 7 項目について、半数以上が「あてはまる」と回答しており、「(1)本学での学生生活は楽しかった」「(2)信頼できる友人に出会えた」については、8 割以上が「あてはまる」との回答であった。

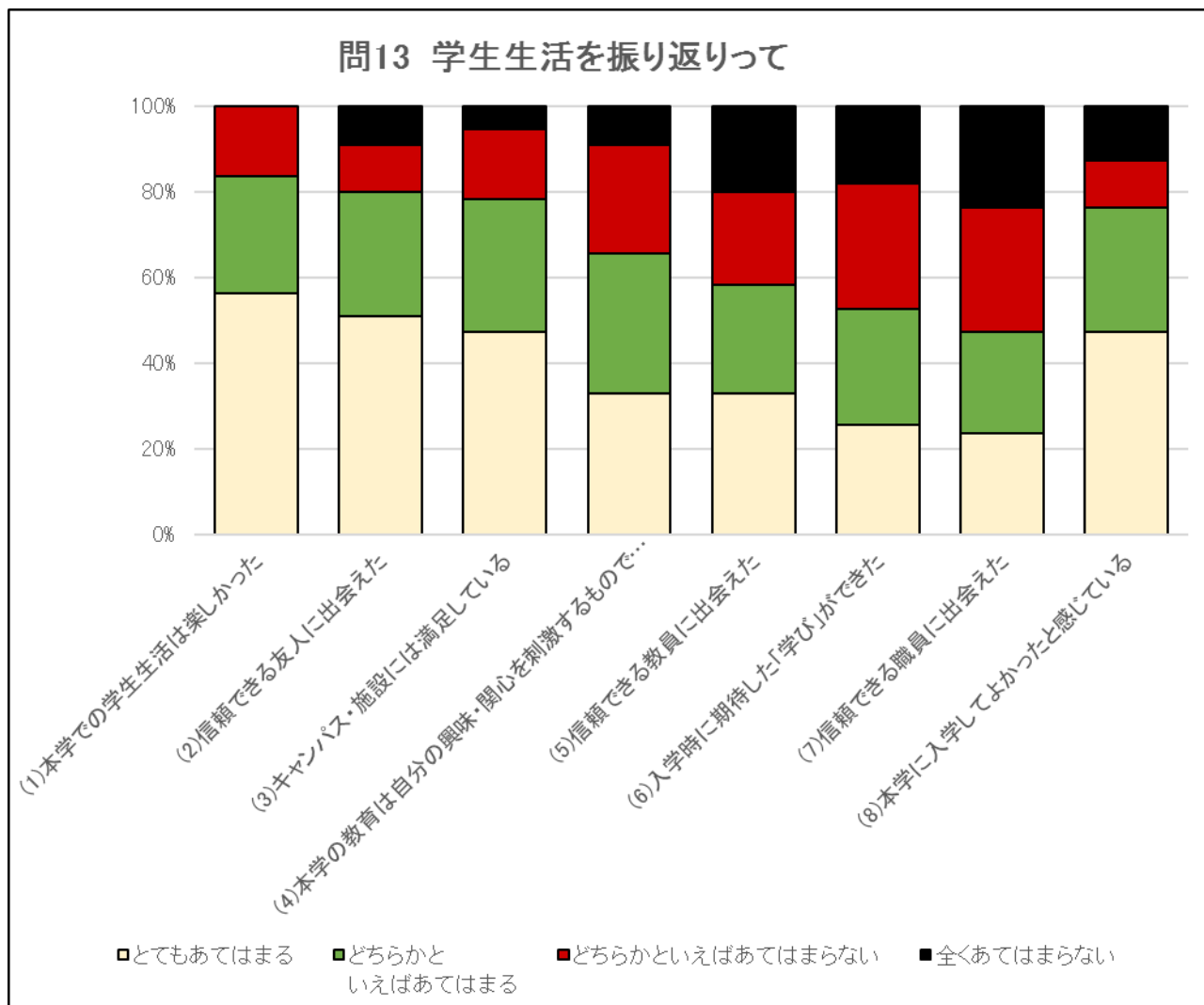
「(8)本学に入学してよかったと感じている」者が 3/4 を占めたことは喜ばしい限りであるが、「(6)入学時に期待した「学び」ができた」について、ほぼ半々の回答であったことは特に留意する必要がある。

また、「(8)本学に入学してよかったと感じている」と各設問の相関について、ⅢからⅤ章の各項目と対照したところ、0.7 以上の相関が認められた項目は、以下の 3 項目であり、本学への満足度と「学び」は関連付けて検討する必要があると思われる。

問 13 「(3)キャンパス・施設には満足している」：0.75248

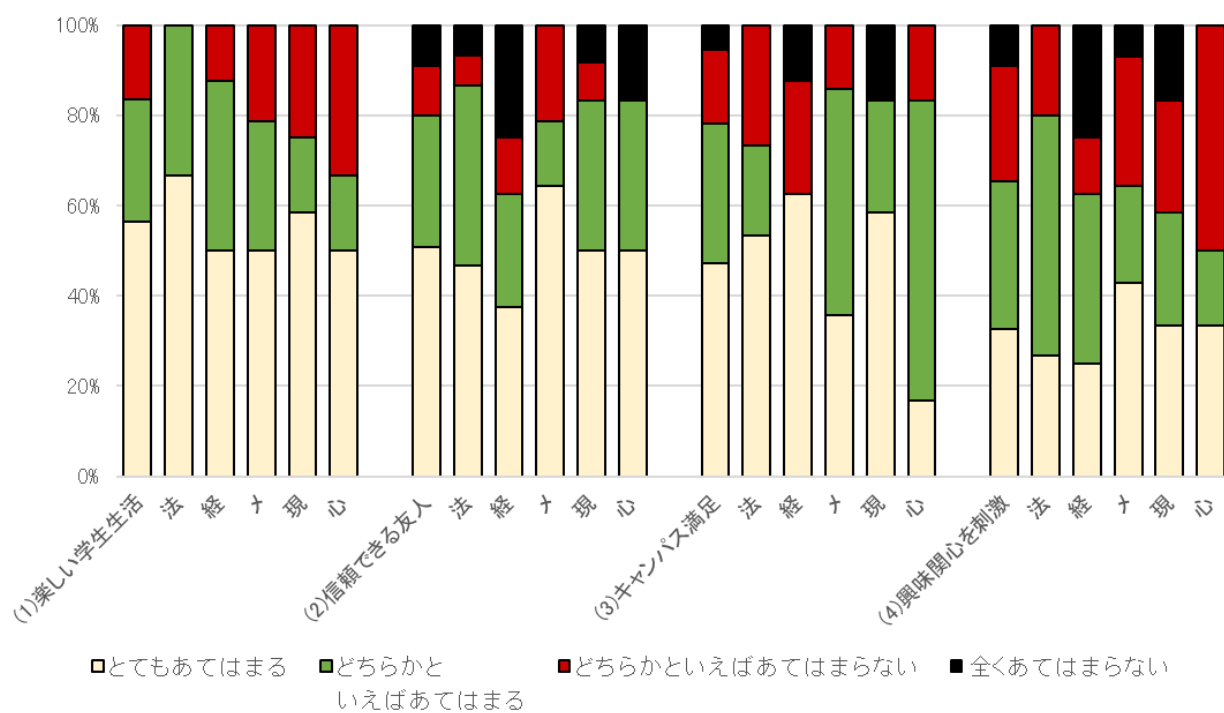
問 13 「(6)入学時に期待した「学び」ができた」：0.73673

問 14 家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。：0.72982

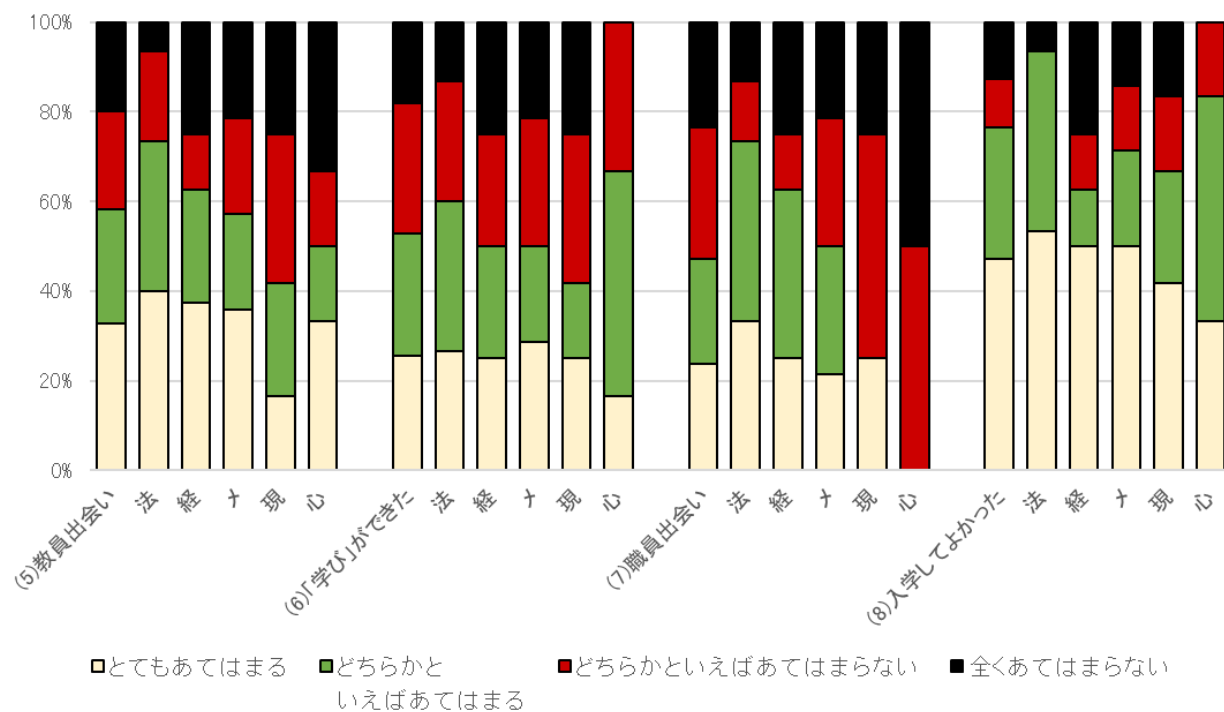




### 問13 学生生活を振り返って①

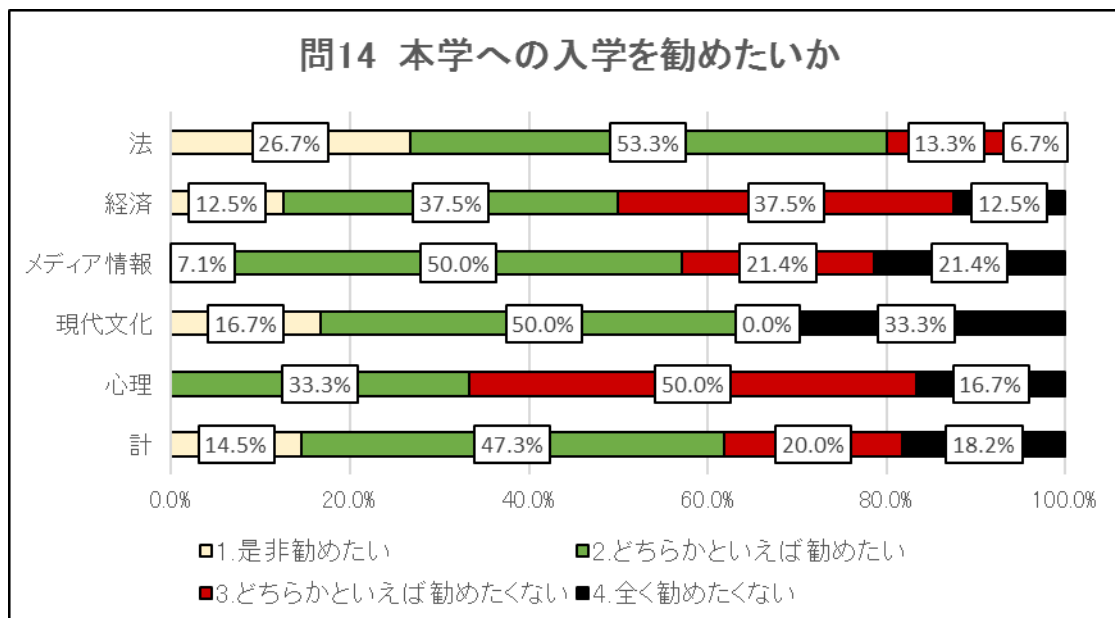


### 問13 学生生活を振り返って②



問 14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

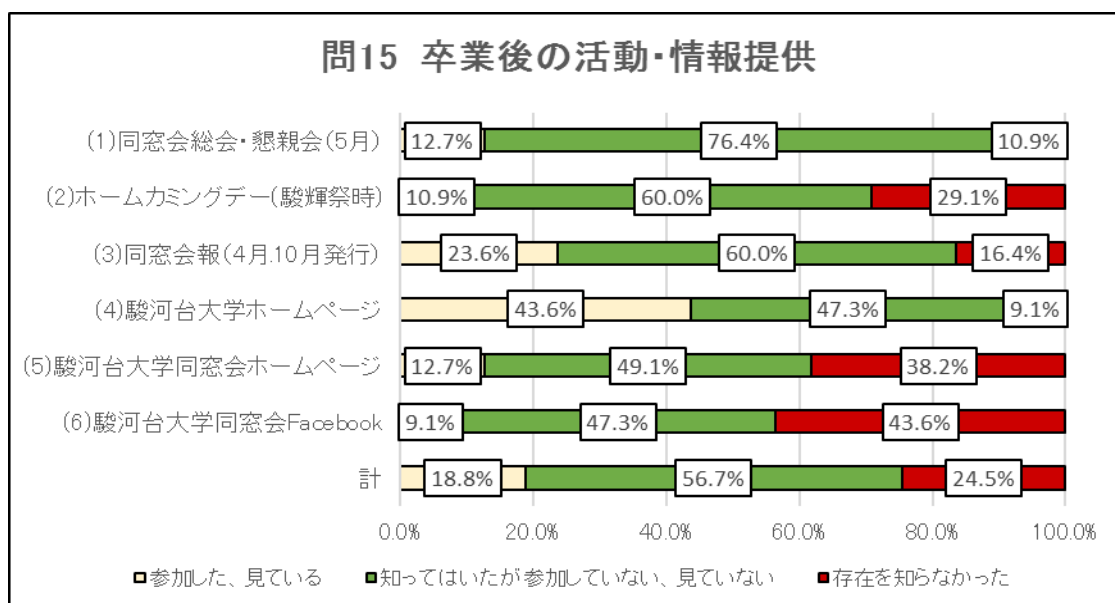
全体では、6 割が家族や知り合いに「本学への入学を勧めたい」と回答している。学部別では、法で 8 割が「勧めたい」としているに対し、心理では回答数の 1/3 であった。



VI 卒業後の同窓会活動やホームページ等の情報提供についてお伺いします。

問 15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1) から (6) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

卒業後の大学との関わり等について、認知の面では大学ホームページや同窓会総会で 9 割、同窓会報で 8 割が存在を認識しており、後発の同窓会 Facebook でも半数以上が認識しているが、参加・閲覧という行動面では、大学ホームページで 4 割強であり、同窓会総会やホームカミングデーの行事では 1 割に留まっている。



VII 本学の教育やサービスについての改善点や後輩へのメッセージがあれば記入してください。

問 16 本学の教育方法、カリキュラム、授業の内容、教員の指導方法などの教育面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

教育面について、16 件の改善点をいただいた。いずれも定型のアンケートでは捉えきれない指摘であり、貴重な声として受け止めたい。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	内容
1	法	<p>●専門科目について</p> <p>私は法学部出身だが、学生の能力を見限って低いレベルに合わせて講義や演習を行う教員が一部存在した（当該教員は「君らは学者になるわけでもないからここまででよろしい」と言って憚らなかった）。学生側から見た場合、そのような態度の講義・演習は専門科目への興味関心を失わせるし、教場でのやり取りとして不相応に思われる。愛情教育の理念に背くことのないよう、改めて学生を一人の学問の徒として尊重した講義展開を望む。</p> <p>●キャリア科目</p> <p>就職対策が重要であることは重々承知しているが、授業担当者によってキャリア科目が学生を罵倒するような内容に終始する場合があった。担当者は学生に発破をかけたつもりかもしれないが、学生に劣等感を植え付けることに如何なる意味があるのだろうか？ここでも学生を一人の人間として尊重する態度が欠けていたように思われる。</p>
2	現代文化	全体的に授業がつまらない。
3	経済	<p>自由に育てて頂いているように感じました。ある程度のことを教えていただいてあとは任せる、そのように感じていました。</p> <p>ただ、これが何に活かされるのか、それを想像することが出来なかったです。経済で必要になること、と言われてもよくわからなかったです。</p>
4	現代文化	社会人になってから活躍できるように、キャリア関係の授業を増やすべき
5	メディア情報	コミュニケーション能力がもっと発達できるセミナーがほしいです。
6	経済	とても気に入っております。失礼ですが、学生の質があまり良くないため、愛情教育に甘えてしまう人が多かった印象があります。能動的な学生にとってはとても良かったです。難しいですね(T_T)
7	メディア情報	<p>駿河台に入学を決めた大きな理由は音響や映像編集などテレビ関係・映像関係の仕事に興味があったからでした。ですが、実際私はやりたかったことが学べるゼミには入ることができませんでした。私の中で将来はテレビ関係の仕事に就くビジョンがありましたが、ゼミに入れなかったことにより、授業に対する意欲は正直なくなっていました。やりたくもないことに時間を使ってしまった気がします。</p> <p>愛情教育と言うものは感じられませんでした。</p>

No	問 01 学部	内容
		<p>改善すべき点は、学部の宣伝としてテレビは映像を多く出すのであればもっとその枠を増やすべきだと思います。</p> <p>今となつては全く関係のない営業職に就き家族も増えそれなりの生活を送れています。</p> <p>でも、大学時代もっと専門的な知識を習得したかったです。</p> <p>私のような卒業生を出さないためにも可能な限りご検討のほど宜しくお願い致します。</p>
8	メディア情報	<p>日本人が嫌いな外国語教員を雇わないようにした方が良いと思います。</p> <p>在学中にクレームは入れましたが、全く関係ない講義を実施する教員も居たのは如何なものかと思いました。</p>
9	メディア情報	<p>ゼミによって温度差を感じたので、もっと温度差がなくなれば、いいと思います。</p>
10	現代文化	<p>ありません</p> <p>後輩には薦めない学校です</p>
11	法	<p>3年時に希望したゼミの教員がいなくなった際の選択肢がなかったことは大変残念であったし、興味があったゼミに行けなかったことは不愉快だった。</p>
12	法	<p>教員との距離感が近いのは学生生活においては有難い部分ではあった。</p> <p>改善すべき点としては、履修という点における制約が多かったという感覚が残っている。社会において必要なスキルという理想は理解できるが、必修科目においてそれが修得できているわけではない。むしろ法学部であるのに社会イメージから乖離した法学部生が卒業しているのではとの見方もあった。</p> <p>出来るのであれば必修科目という部分を減らし、自由に履修して自主的に必修科目に取り組んでもらえる講義作りをお願いしたいと思う。</p>
13	現代文化	<p>就職の時</p> <p>エントリーシートの書き方の講座？は勉強になりました。</p> <p>詳しいパソコンの使い方</p> <p>後の授業はただ淡々と話しを聞いているだけで</p> <p>もっと生徒も参加するような授業を増やした方が良いと思います</p>
14	メディア情報	<p>就職活動について、色々“失敗しない方法”を学びましたが、失敗した際、そこからやり直す方法等も学べたら良かったと思っています。</p>
15	経済	<p>もっと自分たちで考えて企画させ、行動に移すような教育をすると、学生も成長できると思う。企画、準備、行動、振り返りなど、PDCAをしっかりと回せるようになると、社外人になったときに、基礎ができる人になると思う。</p>
16	メディア情報	<p>学生がただ授業を受けてるだけ、卒業の為に授業を受けてる</p>

問 17 本学の施設・設備面や、履修・生活・就職・健康などの相談や指導などのサービス面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

サービス面では 18 件の指摘をいただいた。教育面と同様、貴重な声として受け止めたい。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	内容
1	法	<p>●法学部女子会</p> <p>在学中、法学部女子会なる組織が創設された。風のうわさによれば、彼女らの活動経費の一部は法学部付設研究所の予算が充てられていたという。事実であれば言語同断。学術機関としてあるまじき態度と感じる。</p> <p>女子学生を獲得する必要性はよくわかるが、活動の方向性を間違えてはいないだろうか。学ぶことの楽しさをどのように受験生に伝えることができるか、よく考えていただきたい。</p> <p>●図書館サービス</p> <p>在学中、図書館の購読雑誌が削減されることが決定された。</p> <p>予算上の制約があるのだろうが、都心の大学のように他のリソースにアクセスしづらい駿大生にとって、幅広い専門誌を購読する大学図書館はまさに知の拠点である。同時期にラウンジ等の施設拡張整備等がなされたが、予算配分を誤っているように思われる。</p> <p>大学の存在意義は第一に学問の場である。学生や教員に提供する図書館サービス必要なリソースを削ってきれいなラウンジを整備し、受験生を呼び込むことに何の意味があるのだろうか？経営陣には大学の何たるかを今一度立ち止まって考えてほしい。</p>
2	現代文化	履修科目の取消期間が短すぎる。
3	経済	キャリアセンターは卒業生の資料も多く、また面接や履歴書などの練習ができてとてもよかったです。
4	現代文化	トレーニングセンターを利用したが、より、多くの筋力マシンを設置するべき
5	メディア情報	特にありません。
6	経済	とても満足しております。
7	メディア情報	設備に関してはとても充実した施設がたくさんあるので楽しく利用することができたので、そのまま継続していただきたいです。
8	法	メディアセンターの図書館部分の一般開放
9	現代文化	就職活動のアドバイスはとても助かりました。もっと増やしたり、継続して欲しいと思います
10	メディア情報	履修登録分かりづらかった覚えがあります。 定期契約ではなくコインパーキング等もあれば通学楽でした。
11	メディア情報	学食がもっと美味しくなったらよいかなど。
12	現代文化	同上

No	問 01 学部	内容
13	法	学内の施設ではないが、学校から歩いての距離に何も無いというのは非常にさびしい部分ではある。自然豊かではあるが結局学校の中でしか何もなく飯能駅周辺や所沢、池袋まで出なければというのは、他の大学に劣る部分かなとも感じる。
14	心理	学生の羽目を外した行動が目立つ。特に飲酒についてはマナーを守り楽しんでほしい。
15	現代文化	施設はとても整っていて素晴らしかったです  駅からのバスの本数をもう少し増やした方がいいと思います
16	メディア情報	卒業後も、メディアセンターを活用できるように…なると良いと思っています。
17	メディア情報	1、メディア情報学部でしたが、スタジオなどの、学生個人では普段なら使えないような機材や設備、施設を使用できたのは貴重な体験だった。 2、学内で電話で話せる場所が少ないと感じた。 就活などのマナーが求められる電話をする際、周囲がうるさくない、話しても良い場所を探すのに苦労した。 電話するのに適当な場所があればとても助かると思う。 (すでにあつたらすみません。) 3、奨学金や成果給付金などの補助金関係が他大学に比べて充実していると感じた。 特に、給付奨学金がとても助かりました。ありがとうございます。 しかし、周知があまりされていないものもあるので、もう少し学生への周知を広めてほしい。
18	経済	就職での相談は、学生の数をもっと増やしていくほうがいいと思う。

問 18 あなたから、現在、本学で学んでいる後輩学生に対して、学生時代にやっておくべきことについてのメッセージがあれば、ご記入ください。

後輩学生向けに 21 件のメッセージをいただいた。いずれも各人の経験等によるものであり、後輩学生にとっても参考になるものである。(いずれも原文のまま。回答日順)

No	問 01 学部	メッセージ
1	法	<ul style="list-style-type: none"> <li>●広い視野を養うために読書をする</li> <li>●専門科目の講義を通じて自分の興味を探り、卒業研究・ゼミ論に取り組むこと</li> <li>●サークル活動やゼミの活動を通じてよい友人を作ること</li> </ul>
2	現代文化	ブラック企業には絶対入社しない方がいいと思う。
3	経済	やりたいことを理解し、そして熱中してください。 それが例え周りの同意を得られなくとも、将来に直接関係のないものでも、やり続けることによって得たことは自信になり、これからの生活を支えてくれます。楽しんでください。
4	現代文化	いろいろな活動に参加するべき。様々な出会いや体験ができる。
5	現代文化	海外旅行は時間がある学生時代に、金額も安くですむし、知見が広がるのでお勧めします！
6	現代文化	卒業してからフリーター・無職の割合が多く感じる為、キャリア関係の授業を増やすと共に、将来どうなっていたいか1人1人の生徒と向き合った方がいい
7	メディア情報	就活は二年生から初めて、即戦力になれるところか自身のキャリアに見あったところに就職すべきである。
8	経済	とてもいい学校です。愛情教育に甘えず、最高の環境を、生かして欲しいです。とても恵まれていると思います。
9	メディア情報	もし自分の希望とする科目を履修できなかった時、そこで諦めるのではなく、なにか別の方法を探す努力をして下さい。 卒業後の今思うことは授業が全てではない。アルバイトなど他の方法でやりたいことに挑戦する手も会ったんじゃないかと後悔してしまいます。 やりたいことから逃げず、後悔のないよう挑戦して下さい。 挑戦している人はカッコいいです！！！！
10	法	単位は早めに！
11	メディア情報	少しでも興味のあることには、積極的にチャレンジした方がよいです。そこで出会った人と社会人になってから交流が深くなったりする場合があります。その時は大変だったりしても、必ずやってみて良かったと思う時が来ます。
12	法	学費がかかるので、お金を貯めよう。
13	メディア情報	きちんと自分の将来について考え、今何をすべきかきちんと逆算して考えること。
14	現代文化	駿河台大学出身というのは、社会に出ると恥ずかしいです 今のうちに対策してください(退学等)

No	問 01 学部	メッセージ
15	法	<p>小さな会社であってもデジタル化への速度は日に日に高まっています。サービス面においても早さというものが価値を持ちます。</p> <p>能力という面でも一つのスキルに特化しているだけで社会に必要とされるのはごくわずかな人だけです。</p> <p>社会に必要とされる能力を身に着けるには、あらゆる方面の知識、アンテナを持っていること。何事にも興味を持っているということ。日々成長し、出来ることを増やすこと。</p> <p>それこそ、早く走れるということであっても大事なスキルのように思います。</p>
16	心理	<p>社会に出てからはあまり勉強する機会がないので、大学生のうちに今しか学べないことをしっかりと学んで下さい。</p>
17	現代文化	<p>時間がある時にやりたい事をやる</p> <p>いっぱい遊ぶ</p> <p>海外旅行に行く</p> <p>留学する</p>
18	メディア情報	<p>今ある時間を有効に活用せよ！</p>
19	メディア情報	<p>やろうと思えばなんでもできるし、何もしないで過ごすこともできるというのが大学生のいいところだと思うので、自分のやりたいことはたくさんやった方がいい。</p> <p>がんばれ！と思います。</p>
20	経済	<p>サークル等に力を入れるのもいいが、もっとオープンキャンパススタッフのような、自主性、誰かの為に仕事をするという、経験値を学生時代に取り組んでおくと、いいと思う。またアルバイトをしている学生が多いと思うが、疑問に思ったことは分からないことは、まず調べる。それから聞くということを習慣にしておくといいと思う。</p>
21	メディア情報	<p>留学、アルバイト、遊び</p>



## 5. まとめ

本学が既卒者に対して実施した追跡調査としては、2006年2月に2004年3月卒業生を対象としたアンケートを実施して以来の取組となった。

今回は、教育力の検証を主眼として、初期キャリアを踏まえた大学教育の効果測定として、本学の教育によって得た能力、在学時の学習や活動に重点を置き、仕事に対する意識、同窓会活動・HP等の情報提供、本学の満足度についても実施をするとともに、記述式で改善点や在校生に向けてのメッセージも項目とした。

本学の教育によって得た能力については、概ね在学中の伸びを感じているとの結果を得られたと考えられるが、満足度を向上させるためには、「学び」の満足度を向上させることが必要と考えられる。

### (1) 概要

送付数 865 件に対して、回答総数は 55 件であり、送付者に対して 6.4%の回収率であった。学部別では、現代文化、メディア情報、法、心理、経済の順となった。

### (2) 現状、仕事に対する意識

概ね 2/3 (67.3%) が希望した進路に進むことができたと回答しているが、全体の半数が「転職した」と回答している。また、希望した進路と転職の有無に関連が見られる。

### (3) 在学時の学習や活動

本学の教育理念「愛情教育」の在学中認知度は 6 割弱であった。教育内容への満足度・有用度については、全体的には専門科目、3・4 次ゼミの数字が高いこと、在学中の活動の取組度・有用度では、「専門知識の習得」を除き、趣味娯楽や交友関係、アルバイトなど学校以外の活動が高い結果となった。

### (4) 教育によって得た能力

駿大社会人基礎力 5 つの力については、5 つの力ともに概ね 2/3 が在学中に伸びたと感じている。また、必要性については、5 つの力ともに 8 割以上が感じたと回答している。

駿大社会人基礎力 16 の能力要素では、「(13) 協調性」「(10) 常識力(一般常識・マナー)」「(3) 情報収集力」について、3/4 が在学中に伸びたと感じている。また、社会に出てからの必要性については、16 の能力要素とも 8 割以上が感じたと回答している。なお、16 の能力要素については、「(11) プレゼンテーション能力・表現力」「(16) 課題発見能力」などが下位になっているが、今回は初期キャリア形成段階のアンケートであり、社会人経験を積むことで変化することが考えられる。

### (5) 本学への満足度

学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますかに対して、「(1) 本学での学生生活は楽しかった」「(2) 信頼できる友人に出会えた」については、8 割以上が「あてはまる」との回答であった。

また、問 13 「(8) 本学に入学してよかったと感じている」とⅢからⅤ章の各項目の相関を取ったところ、問 13 「(3) キャンパス・施設には満足している」: 0.75248、問 13 「(6) 入学時に期待した「学び」ができた」: 0.73673 が上位であり、本学への満足度と「学び」は関連付けて検討する必要がある。

### (6) 卒業後の同窓会活動・ホームページ等の情報提供

認知の面では大学ホームページや同窓会総会で 9 割、同窓会報で 8 割が存在を認識しており、後発の同窓会 Facebook でも半数以上が認識しているが、参加・閲覧という行動面では、大学ホームページで 4 割強であり、同窓会総会やホームカミングデーの行事では 1 割に留まっている。

### (7) 記述回答

本学の教育面 16 件、サービス面 18 件、後輩学生へのメッセージ 21 件をいただいた。

## 駿河台大学既卒者アンケート

このアンケートは無記名であり、皆さまのご回答は、統計資料としてのみ活用いたします。

I. あなた自身のことについてお聞きします。

問 01 あなたが卒業した学部をお選びください。

1. 法学部 2. 経済学部 3. メディア情報学部 4. 現代文化学部 5. 心理学部

問 02 あなたの性別をお選びください。

1. 男性 2. 女性

II. あなたの現状、仕事に対する意識についてお聞きします。

問 03 あなたの現在の進路状況等について、該当するものをお選びください（複数回答可）。

1. 公務員 2. 民間企業勤務 3. 学校・団体勤務 4. 自営業 5. 自由業・フリーランス  
6. 派遣・契約社員 7. パート・アルバイト・非常勤 8. 1～7 以外の職業 9. 学生（大学院・専門学校等）  
10. 家事手伝い 11. 主婦・主夫 12. 無職 13. その他[ ]

問 04 あなたは卒業した時に、希望した進路（就職先・業種、進学先等）に進むことができましたか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 最も希望する進路だった 2. それなりに希望する進路だった  
3. あまり希望しない進路だった 4. 全く希望していない進路だった

問 05 現在の就職先は最初の就職先ですか。あてはまる回答 1 つをお選びください。

1. 最初の就職先である 2. 転職した 3. 就職歴はあるが現在無職 4. 就職をしたことがない

問 06 現在の就職先を選ぶ際、何を重視して選びましたか（もしくは今後働くとしたら何を重視して選びますか）。(1) から (17) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	とても重視する	どちらかといえば重視する	どちらかといえば重視しない	全く重視しない
(1) 会社の規模や知名度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 経営理念・ビジョン・社風	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 会社に将来性がある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 自分のやりたい仕事ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 人や社会に役立つ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 雇用が安定している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 性別に関係なく処遇される	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 給料が高い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 能力・適性に見合っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 専門知識や特技を活かせる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 地理的条件がよい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 自分のキャリア形成に役立つ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 好きな時間に働ける	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(14) 休みが多い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(15) 転勤がない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(16) 人と接する機会が多い	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(17) 将来独立して事業ができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ⅲ 本学在学時の学習や活動についてお聞きします。

問 07 本学の教育理念「愛情教育」について在学中に知っていましたか。

1. 知っていた 2. 知らなかった

問 08 あなたの大学在学中の活動等で当てはまる項目があればお選びください（複数選択可）。

1. 教職課程履修 2. 資格課程（司書・学芸員・司書教諭）履修 3. 運動部所属  
4. 学生スタッフ（オープンキャンパススタッフや授業SA等）  
5. 半年以上の海外留学 6. 学業成績優秀で特待生になった 7. 留年をした 8. 卒業式で表彰された

問 09 あなたは、本学の教育内容について、ア) 在学中にどの程度満足していましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中に本学の教育内容に対して					イ) 卒業後に社会に出てから				
	かなり満足していた	どちらかといえば満足していた	どちらかといえば満足していなかった	全く満足しなかった	わからない	かなり役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	わからない
(1) 1.2年次ゼミ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 一般教養科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) 外国語科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) 情報処理科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) キャリア科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(6) 学部の専門科目	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) インターンシップ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(8) 3.4年次ゼミ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

問 10 あなたは、これらの活動について、ア) 在学中にどの程度熱心に取り組みましたか。イ) 卒業後に社会に出てからどの程度役に立ちましたか。(1) から (11) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) これらの活動に対して在学中に熱心に				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり取り組んだ	どちらかといえば取り組んだ	どちらかといえば取り組んでいなかった	全く取り組まなかった	かなり役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった
(1) 幅広い教養の習得	○	○	○	○	○	○	○	○
(2) 専門知識の習得	○	○	○	○	○	○	○	○
(3) クラブ・サークル	○	○	○	○	○	○	○	○
(4) ボランティア活動	○	○	○	○	○	○	○	○
(5) 交友関係作り	○	○	○	○	○	○	○	○
(6) 留学	○	○	○	○	○	○	○	○
(7) アルバイト	○	○	○	○	○	○	○	○
(8) 読書	○	○	○	○	○	○	○	○
(9) 趣味・娯楽	○	○	○	○	○	○	○	○
(10) 資格取得	○	○	○	○	○	○	○	○
(11) 就職活動	○	○	○	○	○	○	○	○

IV. 本学の教育によって得た能力についてお伺いします。

問 11 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの力について、ア) 在学中の授業によってこれらの力が伸びたと感じましたか。 イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。 (1) から (5) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中の授業によってこれらの力が				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり伸びた	どちらかといえば伸びた	どちらかといえば伸びなかった	全く伸びなかった	とても必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じない	全く必要性を感じない
(1) 基礎的な力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 考える力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 行動に移す力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 協働する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 総合的な力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問 12 本学では、2013 年度から社会に出るまでに身につけるべき能力として、5つの力、16 の能力からなる「駿大社会人基礎力」に基づく教育を開始しました。これらの能力について、ア) 在学中の授業によってこれらの能力が伸びたと感じましたか。 イ) 卒業後に社会に出てから必要性を感じたことはありますか。 (1) から (16) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	ア) 在学中の授業によってこれらの力が				イ) 卒業後に社会に出てから			
	かなり伸びた	どちらかといえば伸びた	どちらかといえば伸びなかった	全く伸びなかった	とても必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じる	どちらかといえば必要性を感じない	全く必要性を感じない
(1) 読解力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 文章力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 情報収集力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 論理的・多面的思考力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 情報処理能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 理解力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 創造的発想力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 主体性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 行動力・実行力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 常識力(一般常識・マナー)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) プレゼンテーション能力・表現力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) コミュニケーション能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 協調性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(14) 課題発見能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(15) 計画力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(16) 問題解決能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V 本学への満足度についてお聞きします。

問 13 本学での学生生活を現時点でふりかえって、どう感じていますか。(1) から (8) の項目について、あてはまる回答 1 つをお選びください。

	とてもあてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	全くあてはまらない

(1) 本学での学生生活は楽しかった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 信頼できる友人に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) キャンパス・施設には満足している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 本学の教育は自分の興味・関心を刺激するものであった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 信頼できる教員に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 入学時に期待した「学び」ができた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 信頼できる職員に出会えた	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 本学に入学してよかったと感じている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

問 14 あなたは、家族や知り合いに駿河台大学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる回答1つをお選びください。

1. 是非勧めたい 2. どちらかといえば勧めたい 3. どちらかといえば勧めたくない 4. 全く勧めたくない

VI 卒業後の同窓会活動やホームページ等の情報提供についてお伺いします。

問 15 あなたが卒業後に参加したことがある、見たことがあるものに関して、(1) から (6) の項目について、あてはまる回答1つをお選びください。

	参加した、見ている	知ってはいたが参加していない、見していない	存在を知らなかった
(1) 同窓会総会・懇親会 (5月)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) ホームカミングデー(駿輝祭時)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 同窓会報 (4月・10月発行)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 駿河台大学ホームページ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 駿河台大学同窓会ホームページ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 駿河台大学同窓会 Facebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VII 本学の教育やサービスについての改善点や後輩へのメッセージがあれば記入してください。

問 16 本学の教育方法、カリキュラム、授業の内容、教員の指導方法などの教育面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

問 17 本学の施設・設備面や、履修・生活・就職・健康などの相談や指導などのサービス面について、改善すべき点やよかったので継続して欲しい点がありますか。具体的に記入してください。

問 18 あなたから、現在、本学で学んでいる後輩学生に対して、学生時代にやっておくべきことについてのメッセージがあれば、ご記入ください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。